

นวัตกรรมการศึกษา

ชื่อเรื่อง กิจกรรมพลศึกษาโดยใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาหุปัญญา1รายการ

ผู้จัดทำ ว่าที่ร้อยตรี ปิยะ อามาตร

โรงเรียน ยางชุมน้อยพิทยาคม

ปี พ.ศ. 2564

- ประเภทนวัตกรรม
- ด้านบริหารจัดการ
 - ด้านหลักสูตร
 - ด้านจัดการเรียนรู้
 - ด้านสื่อและเทคโนโลยี
 - ด้านวัดและประเมินผล

1. หลักการ

จากการค้นคว้าและสร้างสิ่งประดิษฐ์สรรค์ 13 ปีพบว่าเด็กที่สมาธิจะมีสติปัญญาดี และพบว่ากิจกรรมที่สามารถพัฒนาสติปัญญา 8 ด้านนั้น คือจะต้องทำให้สมองทั้งสองซีกทำงานร่วมกัน โดยมีการทำงานร่วมกันหรือประสานกันของตา-มือและเท้า เนื้อสมองสีเทาสามารถเพิ่มขึ้นได้จากกิจกรรมทักษะกลไกของพลศึกษา เพื่อจัดเนื้อหากิจกรรมให้เด็กได้เรียนเพื่อการพัฒนาสมองสู่การสร้างฐานของสติปัญญาทั้ง 8 ด้านเรื่องนี้เป็นงานวิจัยสหวิทยาการของแพทย์ระบบประและกิจกรรมทางกายของต่างประเทศในปี 2011-2012 จากงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พบว่า มี 2 Treatment ที่สามารถเพิ่มเนื้อสมองสีเทาบริเวณหน้าผากที่ควบคุมด้านความจำและการตัดสินใจ ที่จะต้องฝึกวันละ 30 นาทีทุกวันนาน 3 เดือน คือ การฝึกสมองโดยใช้นวัตกรรมพัฒนาหุปัญญา เช่น Two Hand finger, Juggling, Hole in One, Bottle Ball, Log Ball และ Ninja Hand กิจกรรมเหล่านี้เด็กจะฝึกอย่างสนุกสนาน มีสมาธิกับการฝึกและการเล่น เพราะฉะนั้นเด็กทุกคนเป็นลูกหลานไทยที่จะต้องพัฒนาสติปัญญาให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรมที่จะพัฒนาและดำรงประเทศให้เจริญก้าวหน้าในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาหุปัญญา ทั้งสมองซีกซ้ายและซีกขวาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

1.1. 3. วิธีดำเนินการ (ตามวงจร PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ จัดกิจกรรม	ผู้ที่เกี่ยวข้อง
1.	การเตรียมการ(P = Plan) 1.1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร สถานศึกษา 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	10 ม.ค.64	ร.ร.ยางชุม น้อยพิทยาคม	นักเรียน/ครู
2.	การดำเนินงานตามโครงการ(D = Do) 1.1. ประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักเรียนได้ทราบ ถึงการจัดกิจกรรม 1.2. ดำเนินการตามโครงการ ใช้เวลาหลัง เลิกเรียน	15ม.ค.64 20 ม.ค.64	หอประชุม ร.ร.ยางชุม น้อยพิทยาคม	
3.	ประเมินผล (C = Check) 3.1. สำนวความพึงพอใจและประเมินผล การดำเนินงาน	หลังจากเสร็จ สิ้นกิจกรรม	ร.ร.ยางชุม น้อยพิทยาคม	
4	ขั้นปรับปรุง(A= Act) 4.1. และสรุปรายงานผลบุคลากรประเมิน ตนเองและประเมินโดยผู้เกี่ยวข้อง	หลังจากเสร็จ สิ้นกิจกรรม	ร.ร.ยางชุม น้อยพิทยาคม	

4. สรุปผล

การดำเนินโครงการ กิจกรรมพลศึกษาโดยใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาหุปัญญาโรงเรียนยางชุมน้อย
พิทยาคม วันที่ 20 มกราคมพ.ศ. 2564โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ตำบลยางชุมน้อยอำเภอยางชุมน้อย
จังหวัดศรีสะเกษ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาหุปัญญา ทั้งสมองซีกซ้ายและซีกขวาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ผลการดำเนินโครงการ

1. นักเรียนชั้น ม.4 โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ทุกคน เข้าร่วมโครงการ 100 %
2. นักเรียนชั้น ม. 4โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ทุกคนมีทักษะทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ทุกคนโดยวัดจากแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ โดยการประเมินตนเองของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนชั้น ม. 4โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ได้มีการฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางบวก
2. นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนด้วยกัน
3. ทำให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน

6. บรรณานุกรม

วุฒิสักดิ์ วงศาสุข. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สนอง อินละคร. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 อุบลราชธานี. สานักพิมพ์ หจก. อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2544

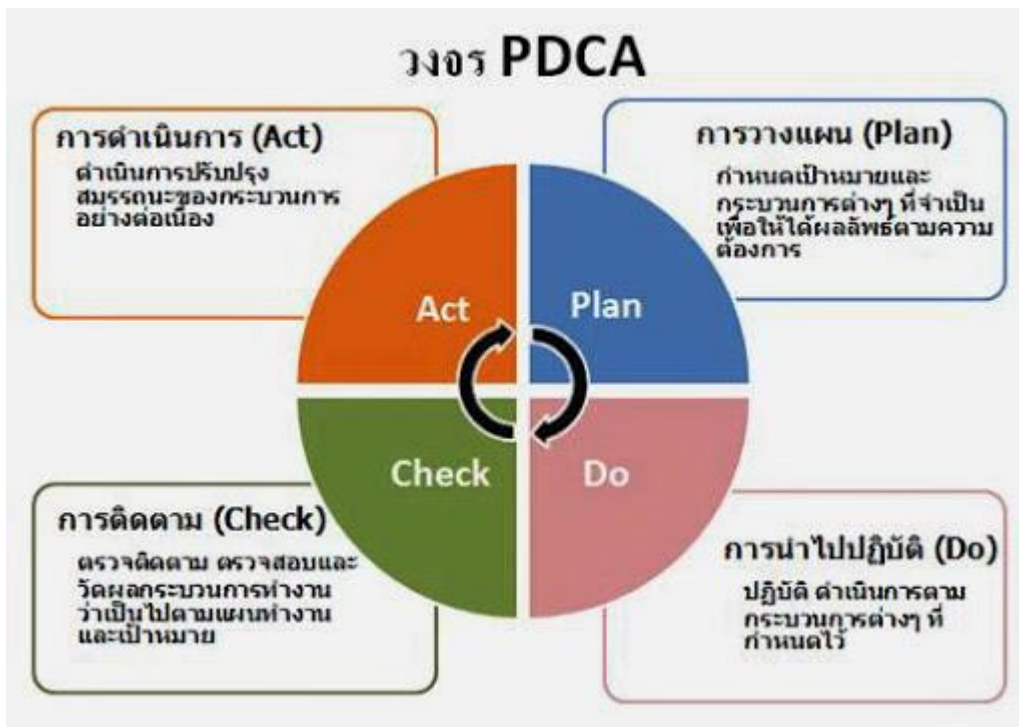
7. ภาคผนวก

ชื่อเรื่อง กิจกรรมพลศึกษาโดยใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาหุปัญญา1รายการ

ผู้จัดทำ ว่าที่ร้อยตรี ปิยะ อามาตร

โรงเรียน ยางชุมน้อยพิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28



แบบประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อนวัตกรรม กิจกรรมพลศึกษาโดยใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาพหุปัญญา1

รายการ

คำชี้แจงแบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อนวัตกรรมกิจกรรมพลศึกษาโดยใช้

นวัตกรรมเพื่อพัฒนาพหุปัญญา1รายการ

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเลือก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง

2. ประเภทผู้ใช้บริการ นักเรียน ครู อื่น.....

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการโดยมีเกณฑ์วัดระดับดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่พึงพอใจ

รายการประเมิน		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1. ด้านข้อมูล/เนื้อหา						
	1.1 มีเนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้					
	1.2 มีความสอดคล้องกับกิจกรรม การจัดการเรียนการสอน					
	1.3 มีความครบถ้วนของเนื้อหา					
	1.4 เนื้อหามีความชัดเจนและครอบคลุม เข้าใจง่าย					
2. ด้านออกแบบหรือกระบวนการเรียนรู้						
	2.1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ ส่งเสริมเข้าใจเนื้อหาและวัตถุประสงค์					
	2.2 มีความน่าสนใจ เหมาะสม กลมกลืน ดึงดูดใจ					
	2.3 การออกแบบสื่อมีรูปแบบเหมาะสมและมีความสวยงาม					
	2.4 รูปภาพที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้ได้ดี					
3. ด้านการใช้งาน						
	3.1 การใช้งานง่ายและสะดวกในการค้นหาข้อมูล					
	3.2 ความคงทนแข็งแรง สามารถนำกลับมาใช้ได้อีก					
4. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์						
	4.1 เนื้อหาและข้อมูลสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้					
	4.2 ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่าย และสามารถจดจำได้นาน					
	4.3 ทำให้เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตัวเอง					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....