

นวัตกรรมการศึกษา

ชื่อเรื่อง ชุดการเรียนรู้ เรื่อง พุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก
ผู้จัดทำ นางสาวลิษา นามวงษ์
โรงเรียน ยางชุมน้อยพิทยาคม

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ประเภทนวัตกรรม ด้านบริหารจัดการ ด้านหลักสูตร
 ด้านจัดการเรียนรู้ ด้านสื่อและเทคโนโลยี
 ด้านวัดและประเมินผล

๑. หลักการ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งกิจกรรมการเรียนการสอนจะมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรนั้น ครูผู้สอนจะต้องจัดหาสื่อมาใช้ประกอบการเรียนการสอน เพราะสื่อการเรียนการสอนเป็นองค์ประกอบที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหา เกิดทักษะกระบวนการให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็น ลักษณะของสื่อการเรียนรู้ที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ควรมีความหลากหลายซึ่งช่วยส่งเสริมให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด และชวนติดตามเข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีแสวงหาความรู้เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และต่อเนื่องตลอดเวลา

การใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง พุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นสื่อที่สามารถช่วยครูผู้สอนได้ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขตามความสามารถของแต่ละบุคคล อันจะเป็นแนวทางในการแก้ปัญหการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเนื้อหาตามความต้องการและความสนใจอย่างเต็มที่ สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตลอดจนปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้ศึกษาจึงเลือกเนื้อหาเรื่องพุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 รหัสวิชา ส31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มาสร้างเป็นนวัตกรรมการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้เรื่องพุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพื้นฐาน 2

รหัสวิชา ส31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

๓. วิธีดำเนินการ

๑. สร้างแผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน โดยดำเนินการขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑.๑ ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยศึกษาสาระการเรียนรู้ สาระสำคัญ หลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยศึกษาสาระการเรียนรู้มาตรฐานการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เนื้อหา สาระ ตัวชี้วัดของวิชาสังคมศึกษา

๑.๒ ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓ กำหนดเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่กำหนด จากหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑.๔ สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ชุดการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒. การสร้างชุดการสอน

๒.๑ ศึกษาเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่กำหนด

๒.๒ จัดทำชุดการสอน ประกอบด้วย

๑)ลำดับขั้นตอนการเรียนรู้

๒)คำชี้แจงการใช้ชุดการเรียนรู้

๓)สาระ/มาตรฐาน/การเรียนรู้/ตัวชี้วัด

๔)สาระการเรียนรู้

๕)จุดประสงค์การเรียนรู้

๖)แบบทดสอบก่อนเรียน

๗)บัตรเนื้อหา

๘)บัตรกิจกรรม

๙)แบบทดสอบหลังเรียน

๑๐)เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๑๑)เฉลยกิจกรรม

๑๒)เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๔. สรุปผล

จากการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทเกม โดยใช้ชุดการสอนในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม พบว่า

๑.การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ มาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนทำให้นักเรียนมีความสนใจ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน มากขึ้น

๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน

๕. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหารายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ด้วยตนเอง เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหารายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้น

๖. บรรณานุกรม

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (๒๕๕๓). นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.(พิมพ์ครั้งที่๒).กรุงเทพฯ:

แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น.

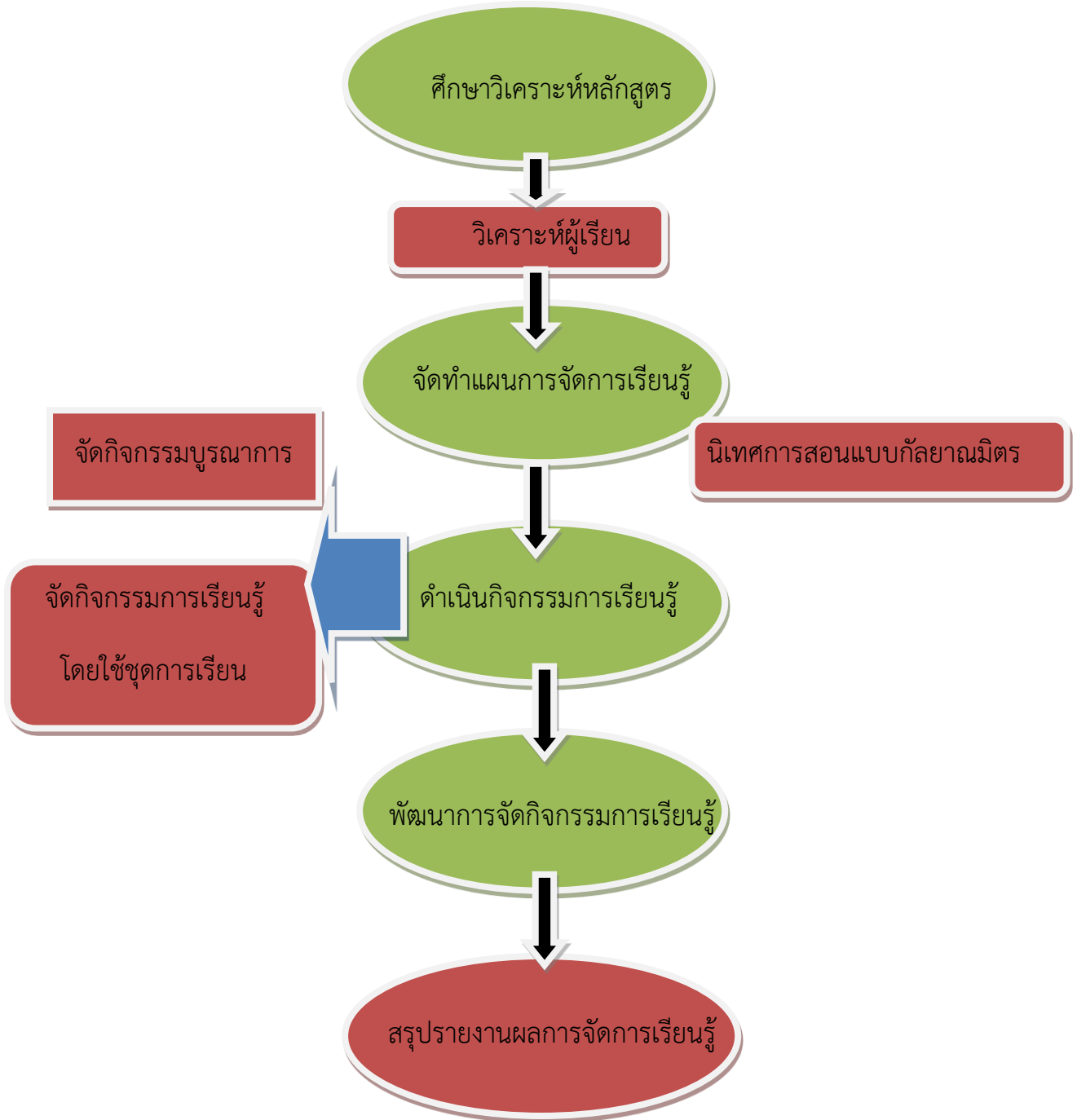
ทศนา แคมมณี. (๒๕๕๖). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

(พิมพ์ครั้งที่๑๗). กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

๗. ภาคผนวก

Flowchart

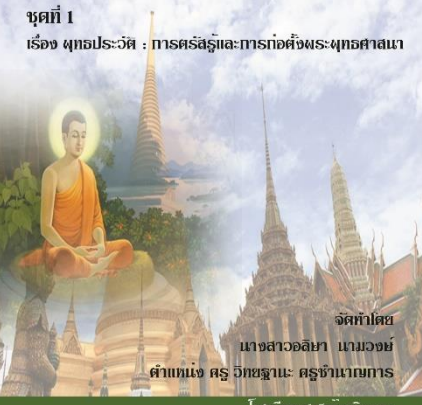
ชื่อเรื่อง ชุดการเรียนรู้ พุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก
ประเภทนวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอน
ผู้จัดทำ นางสาวอลิษา นามวงษ์
โรงเรียน ยางชุมน้อยพิทยาคม



ตัวอย่างชุดการเรียนรู้

ชุดการเรียนรู้
พุทธประวัติ ประวัตินุททาสงก พุทธสาวิก กุสลนิคมตั้งอโยธยา และชาดก
ราชบัณฑิตยสถาน มูลนิธิและวัฒนธรรมพื้นฐาน 2
รหัสวิชา สสว 102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชุดที่ 1
เรื่อง พุทธประวัติ : การตรัสรู้และการก่อตั้งพระพุทธานุสาสนา

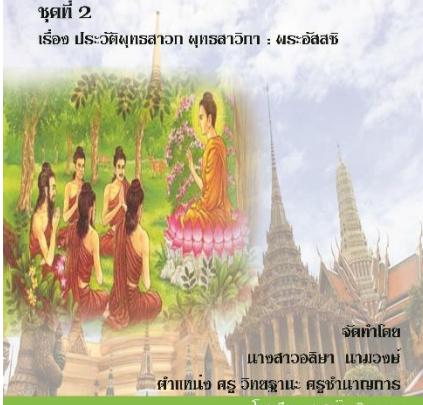


จัดทำโดย
นางสาวอลิษา นามวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗
อำเภอราชประชานุเคราะห์ จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ชุดการเรียนรู้
พุทธประวัติ ประวัตินุททาสงก พุทธสาวิก กุสลนิคมตั้งอโยธยา และชาดก
ราชบัณฑิตยสถาน มูลนิธิและวัฒนธรรมพื้นฐาน 2
รหัสวิชา สสว 102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชุดที่ 2
เรื่อง ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา : พระอัสสชิ



จัดทำโดย
นางสาวอลิษา นามวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗
อำเภอราชประชานุเคราะห์ จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ชุดการเรียนรู้
พุทธประวัติ ประวัตินุททาสงก พุทธสาวิก กุสลนิคมตั้งอโยธยา และชาดก
ราชบัณฑิตยสถาน มูลนิธิและวัฒนธรรมพื้นฐาน 2
รหัสวิชา สสว 102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชุดที่ 3
เรื่อง ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา : พระกสิณมยิกเทรี



จัดทำโดย
นางสาวอลิษา นามวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗
อำเภอราชประชานุเคราะห์ จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ชุดการเรียนรู้
พุทธประวัติ ประวัตินุททาสงก พุทธสาวิก กุสลนิคมตั้งอโยธยา และชาดก
ราชบัณฑิตยสถาน มูลนิธิและวัฒนธรรมพื้นฐาน 2
รหัสวิชา สสว 102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชุดที่ 4
เรื่อง ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา : พระนางจัมพลิกา



จัดทำโดย
นางสาวอลิษา นามวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗
อำเภอราชประชานุเคราะห์ จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ชุดการเรียนรู้
พุทธประวัติ ประวัติกุศลสาวก พุทธสาวก ตถสมิทชนตัวอย่าง และชาดก
ราชวิทยาลัยอัญมณีศึกษา ตถสมิทและวัฒนธรรมชั้นฐาน 2
รหัสวิชา ส31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชุดที่ 5
เรื่อง ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวก : หมอจิ้งโกโมรภิกขุ

จัดทำโดย
นางสาวอลิษา นามวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการ

โรงเรียนอัสสัมชัญอภัยพิทยาคม
ตำบลอภัยพิทยาคม จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุธยมศึกษา เขต 28

ชุดการเรียนรู้
พุทธประวัติ ประวัติกุศลสาวก พุทธสาวก ตถสมิทชนตัวอย่าง และชาดก
ราชวิทยาลัยอัญมณีศึกษา ตถสมิทและวัฒนธรรมชั้นฐาน 2
รหัสวิชา ส31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชุดที่ 7
เรื่อง ศาสนิกชนตัวอย่าง:สมเด็จพระวันรัต (เอจ เขมจารี)

จัดทำโดย
นางสาวอลิษา นามวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการ

โรงเรียนอัสสัมชัญอภัยพิทยาคม
ตำบลอภัยพิทยาคม จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุธยมศึกษา เขต 28

ชุดการเรียนรู้
พุทธประวัติ ประวัติกุศลสาวก พุทธสาวก ตถสมิทชนตัวอย่าง และชาดก
ราชวิทยาลัยอัญมณีศึกษา ตถสมิทและวัฒนธรรมชั้นฐาน 2
รหัสวิชา ส31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชุดที่ 8
เรื่อง ตถสมิทชนตัวอย่าง : หลวงปู่มั่น กุริสศักดิ์

จัดทำโดย
นางสาวอลิษา นามวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการ

โรงเรียนอัสสัมชัญอภัยพิทยาคม
ตำบลอภัยพิทยาคม จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุธยมศึกษา เขต 28

ชุดการเรียนรู้
พุทธประวัติ ประวัติกุศลสาวก พุทธสาวก ตถสมิทชนตัวอย่าง และชาดก
ราชวิทยาลัยอัญมณีศึกษา ตถสมิทและวัฒนธรรมชั้นฐาน 2
รหัสวิชา ส31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชุดที่ 9
เรื่อง ศาสนิกชนตัวอย่าง : สุชีพ ปุญญานุภาพ

จัดทำโดย
นางสาวอลิษา นามวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการ

โรงเรียนอัสสัมชัญอภัยพิทยาคม
ตำบลอภัยพิทยาคม จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุธยมศึกษา เขต 28

ชุดการเรียนรู้
พุทธประวัติ ประวัติกุศลสาวก พุทธสาวก ตถสมิทชนตัวอย่าง และชาดก
ราชวิทยาลัยอัญมณีศึกษา ตถสมิทและวัฒนธรรมชั้นฐาน 2
รหัสวิชา ส31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชุดที่ 10
เรื่อง ชาดก : เวลล์เศรษฐาค

จัดทำโดย
นางสาวอลิษา นามวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการ

โรงเรียนอัสสัมชัญอภัยพิทยาคม
ตำบลอภัยพิทยาคม จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุธยมศึกษา เขต 28

แบบประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อนวัตกรรม

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อนวัตกรรมชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเลือก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. ประเภทผู้ใช้บริการ นักเรียน ครู อื่น.....

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการ โดยมีเกณฑ์วัดระดับดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่พึงพอใจ

รายการประเมิน		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1. ด้านข้อมูล/เนื้อหา						
	1.1 มีเนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้					
	1.2 มีความสอดคล้องกับกิจกรรม การจัดการเรียนการสอน					
	1.3 มีความครบถ้วนของเนื้อหา					
	1.4 เนื้อหามีความชัดเจนและครอบคลุม เข้าใจง่าย					
2. ด้านออกแบบหรือกระบวนการเรียนรู้						
	2.1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ ส่งเสริมเข้าใจเนื้อหาและวัตถุประสงค์					
	2.2 มีความน่าสนใจ เหมาะสม กลมกลืน ดึงดูดใจ					
	2.3 การออกแบบสื่อมีรูปแบบเหมาะสมและมีความสวยงาม					
	2.4 รูปภาพที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้ได้ดี					
3. ด้านการใช้งาน						
	3.1 การใช้งานง่ายและสะดวกในการค้นหาข้อมูล					
	3.2 ความคงทน แข็งแรง สามารถนำกลับมาใช้ได้อีก					
4. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์						
	4.1 เนื้อหาและข้อมูลสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้					
	4.2 ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่าย และสามารถจดจำได้นาน					
	4.3 ทำให้เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตัวเอง					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....