

## นวัตกรรมการศึกษา

ชื่อเรื่อง การแสดงบทบาทสมมติอิงละครประวัติศาสตร์โลกโดยการนำเสนอผ่านรูปแบบสื่อโซเชียลมีเดีย

ผู้จัดทำ นางสาววิรัตน์ วันลิโก

โรงเรียน ยางชุมน้อยพิทยาคม

ปี พ.ศ. 2563

ประเภทนวัตกรรม  ด้านบริหารจัดการ  ด้านหลักสูตร  
 ด้านจัดการเรียนรู้  ด้านสื่อและเทคโนโลยี  
 ด้านวัดและประเมินผล

### 1. หลักการ

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2542 มุ่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านของการศึกษาที่ไร้พรมแดน ฉะนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอน และผู้เรียน จะต้องมีการพัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา ในปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น โดยเฉพาะโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาต่างๆ ได้นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการเป็นสื่อการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น จากการจัดจัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ 4 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 พบว่า นักเรียนประสบปัญหาความรับผิดชอบ ขาดทักษะการเรียนรู้ ไม่ให้ความสนใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน และสื่อที่ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ยังไม่มีความน่าสนใจ การจัดการเรียนการสอนแบบรูปแบบเดิมๆ ทำให้นักเรียนไม่ค่อยสนใจ เพราะไม่เกิดความเข้าใจในการศึกษาเพิ่มเติม และไม่มี ความเข้าใจในการเรียน

ดังนั้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทการจัดการเรียนรู้แบบแสดงบทบาทสมมติ คือ กระบวนการที่ผู้สอนใช้ในการช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนด โดยการให้ผู้เรียนสวมบทบาทในสถานการณ์จำลองซึ่งมีความใกล้เคียงกับความเป็นจริงและแสดงออกตามความรู้สึกนึกคิดของตน และนำเอาการแสดงออกของผู้แสดง ทั้งทางด้านความรู้ ความคิด ความรู้สึกและพฤติกรรมที่สังเกตพบมาเป็นข้อมูลในการอภิปรายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ในปัจจุบัน กระบวนการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการปฏิบัติและผลงาน การมีส่วนร่วม กระบวนการกลุ่ม เพื่อที่ให้นักเรียน ครู ก้าวไปสู่ยุคไร้พรมแดน มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนสนุกสนานในการเรียน มีความเข้าใจเนื้อหาจากบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น และสร้างทักษะในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. มุ่งช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเอาใจเขามาใส่ใจเรา เกิดความเข้าใจในความรู้สึกและพฤติกรรมทั้งของตนเองและผู้อื่นหรือเกิดความเข้าใจในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับบทบาทสมมติที่ตนแสดง

2. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทสอนโดยใช้บทบาทสมมติแบบละคร (Role-Play Method) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในรายวิชาประวัติศาสตร์ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ

3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เรียนโดยการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทสอนโดยใช้บทบาทสมมติ (Role-Play Method) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในรายวิชาประวัติศาสตร์ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ

### 3. วิธีดำเนินการ

1. สร้างแผนการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ 4 โดยดำเนินการขั้นตอนดังต่อไปนี้

1.1. ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2541 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยศึกษาสาระการเรียนรู้ สาระสำคัญ หลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยศึกษาสาระการเรียนรู้มาตรฐานการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เนื้อหา สาระ ตัวชี้วัดของวิชาสังคมศึกษา

1.2 ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้สอนโดยใช้บทบาทสมมติแบบละคร (Role-Play Method) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3 กำหนดเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่กำหนด จากหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

1.4 สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เกมประกอบการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาประวัติศาสตร์ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

2. การสอนโดยใช้บทบาทสมมติแบบละคร (Role-Play Method) ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.1 ผู้สอน / ผู้เรียน นำเสนอสถานการณ์สมมติและบทบาทสมมติ

2.2 ผู้สอน / ผู้เรียนเลือกผู้แสดงบทบาท

2.3 ผู้สอนเตรียมผู้สังเกตการณ์

2.4 ผู้เรียนแสดงบทบาท และสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออก

2.5 ผู้สอนและผู้เรียน อภิปรายเกี่ยวกับความรู้ ความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรมที่แสดงออกของผู้แสดง

2.6 ผู้สอนและผู้เรียนสรุปการเรียนรู้ที่ได้รับ

2.7 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 4. สรุปผล

จากการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทการแสดงบทบาทสมมติแบบละคร ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม พบว่า

1. นักเรียนได้เรียนรู้การเอาใจเขามาใส่ใจเรามากขึ้น และเกิดความเข้าใจในความรู้สึกและพฤติกรรมทั้งของตนเองและผู้อื่นหรือเกิดความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับบทบาทสมมติที่ตนแสดง

2. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทการแสดงบทบาทสมมติแบบละคร มาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนทำให้นักเรียนมีความสนใจ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ 4 มากขึ้น

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ 4 สูงขึ้นจากการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทการแสดงบทบาทสมมติแบบละคร มาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 5. ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม อำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดศรีสะเกษ ได้เรียนรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

#### 6. บรรณานุกรม

ฉันทพงศ์ สารรัตน์./ต้นประวัติ วงษ์รักษ์. (2551). แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์สากล ม.4-6. (พิมพ์ครั้งที่1). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

วิทยา ปานะบุตร. (2555). คู่มือเตรียมสอบรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์สากล ม.4 – 6. (พิมพ์ครั้งที่1). กรุงเทพฯ: เรื่องแสงการพิมพ์(๒๐๐๒) จำกัด.

ประภัสรา โคตะขุน. (2564). วิธีสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ (พิมพ์ครั้งที่1). กรุงเทพฯ:เว็บไซต์การเรียนรู้ ประภัสรา โคตะขุน. from/ <https://sites.google.com/site/prapasara>

BSRU Identity. (2564). การพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับการแสดงบทบาทสมมติ. (พิมพ์ครั้งที่1). กรุงเทพฯ: โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย. from/<http://www.http://identity.bsru.ac.th>.

-แบบฟอร์ม Flowchart/Model-

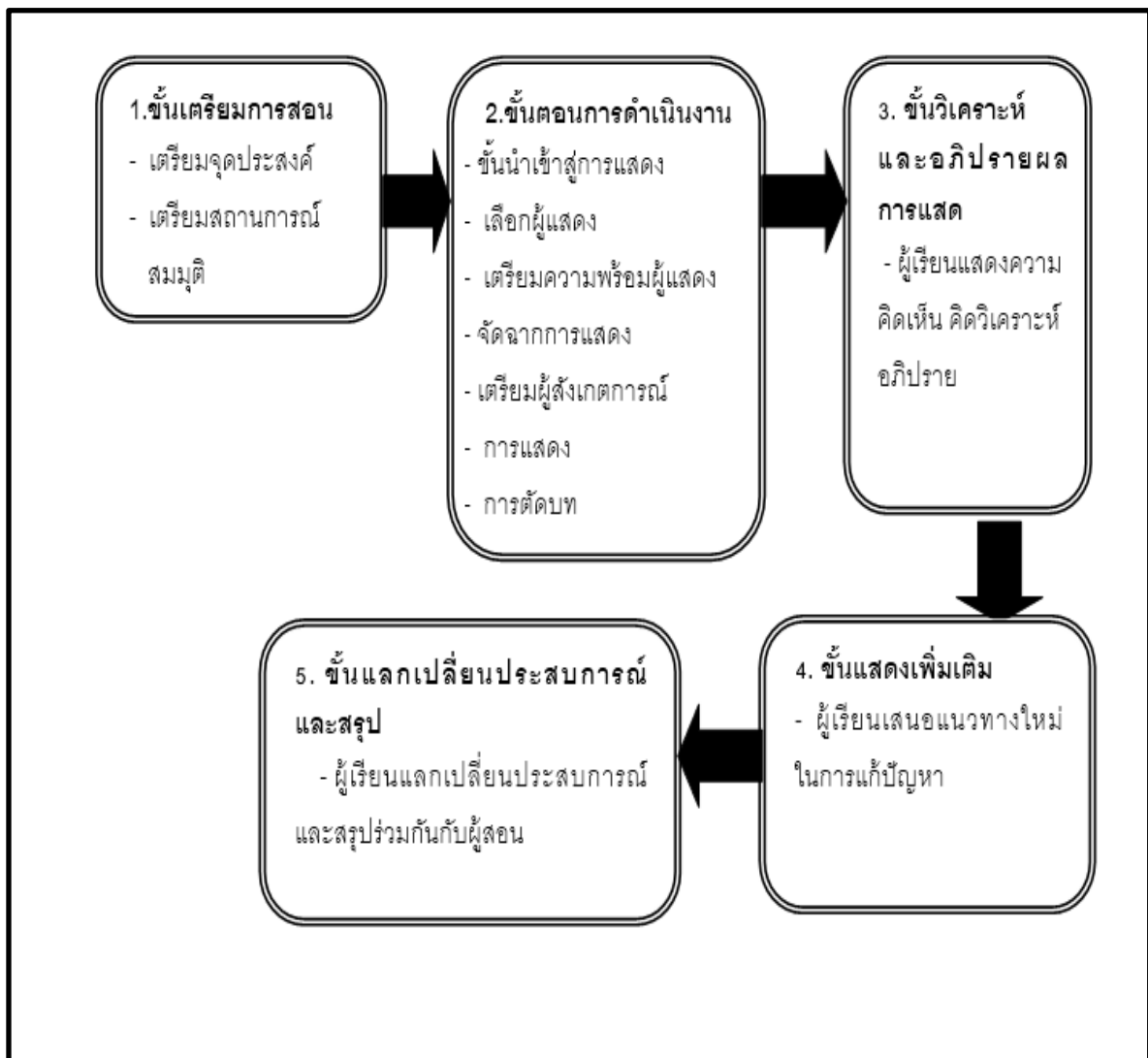
ชื่อเรื่อง การแสดงบทบาทสมมติอิงละครประวัติศาสตร์โลกโดยการนำเสนอผ่านรูปแบบสื่อโซเชียลมีเดีย

ประเภทนวัตกรรม ด้านสื่อและเทคโนโลยี

ผู้จัดทำ นางสาววิรัตน์ วันลิโก

โรงเรียน ยางชุมน้อยพิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28



ภาพกิจกรรม

Facebook video player showing a group of people in a room with large windows and green tree cutouts. The video is titled "KruRawi Minmin" and has 1 like and 38 shares.

Video URL: <https://www.facebook.com/juji.minmin.9/videos/2003823666501444>

Video Title: KruRawi Minmin  
Date: 5 มีนาคม 2018

Engagement: 1 Like, 38 Shares

Comments: 1

Related Videos:

- #กินตัวเขียวเข้ากับครอบครัวเกาหลี ชิวว... สະໂກດາລີ ຂອເຕນເຈຈ ໜຶ່ງນີ້ແລ້ວ - ກາຣ໌ບອນ 7 ລ້ານ 10:13
- เก็บแอปเปิ้ลจระเข้ jayycrane 25 สัปดาห์ที่แล้ว · การรับชม 2 10:14
- เก็บลูกหว่า นหน่อไม้ในป่า jayycrane 24 สัปดาห์ที่แล้ว · การรับชม 1 11:01
- แกงปลาชားใส่หัวไชเท้าหน่อไม้ในถั สดคร้า 12:43

Platform: Windows 10, Browser: Chrome

Facebook video player showing a group of people sitting on the floor in a room with bookshelves. The video is titled "KruRawi Minmin" and has 82 shares.

Video URL: <https://www.facebook.com/juji.minmin.9/videos/2002432599973884>

Video Title: KruRawi Minmin  
Date: 2 มีนาคม 2018

Engagement: 82 Shares

Comments: 1


Related Videos:

- ไปสวนเก็บผักสด มาให้แม่ย่าทำกิมจิผักส... สະໂກດາລີ ຂອເຕນເຈຈ 37 ສັບລາງທີ່ແລ້ວ - ກາຣ໌ບອນ 2 17:14
- เมื่อไปกางเต็นท์ในป่า จะกินแบบธรรมชาติ... ສຽງຂ້າງແຕມປີ ໜຶ່ງນີ້ແລ້ວ - ກາຣ໌ບອນ 9.1 ລ້ 4:11
- แกงปลาชားใส่หัวไชเท้าหน่อไม้ใหญ่ สุดร่น... ສະໂກດາລີ ຂອເຕນເຈຈ 2 ວັນທີ່ແລ້ວ - ກາຣ໌ບອນ 1.7 ລ້າ 12:43
- อุ้งนียงกับข้าวในสวนริมเขา I nick niant 10:13

Platform: Windows 10, Browser: Chrome

Facebook (20+) x +

https://www.facebook.com/juji.minmin.9/videos/2002431886640622



KruRawi Minmin  
2 มีนาคม 2018 · 🌐

รับชม 614 ครั้ง

👍 ถูกใจ 🗨 แสดงความคิดเห็น ➡ แชร์

ถัดไป

- อ่อมไก่ไสยอระระ อัก ...  
มหาพิไชย สวนผักที่...  
สะโงโกวิท ซอแฟนเพลง  
หนึ่งปีที่แล้ว · การรับชม 5 ล้าน  
16:21
- เก็บลองชักษ์ ในสวนริม ...  
เขา U pick giant...  
jayycrane  
16 สัปดาห์ที่แล้ว · การรับชม 7.  
14:15
- เก็บมันหวาน ข้าวโพด ...  
ผักปลอดสารในสวน...  
jayycrane  
16 สัปดาห์ที่แล้ว · การรับชม 1.  
11:24
- ASMR MUKBANG ...  
MUSHROOM FIRF

ความคิดเห็น [ดูทั้งหมด](#)

เขียนความคิดเห็น... 🗨 🌐 📷 📹 📺 📽

https://www.facebook.com/100044569713542/videos/390585978749875?\_\_cft\_\_[0]=AZWgSrV01Zyam2-g5tpfNr-yHC86le2-avZF5w1rSM\_p5qKUanEg9vDXvQrFHHBHu&uc\_GHxatbYjy6RyKQqA3I07KUbo\_BZSMOKNbj&xMIQ5WnehDA7ldP82JLwC\_26c...

17:27  
8/3/2564

Facebook (20+) x +

https://www.facebook.com/100005977547463/videos/1349506875258551



อี จี KruRawi Minmin  
29 กุมภาพันธ์ 2020 · 🌐

ส่งจาม.5/4 เรื่อง พระเจ้าตาก ตอน ฟางล้อมเพน...  
ดูเพิ่มเติม

👍 😄 🤔 13      ความคิดเห็น 5 รายการ

👍 ถูกใจ 🗨 แสดงความคิดเห็น ➡ แชร์

ถัดไป

- ทานาเด้นูสุดา กับ ...  
แพนเค้กแก้ว ไข่ทอดปูแ...  
สะโงโกวิท ซอแฟนเพลง  
หนึ่งปีที่แล้ว · การรับชม 4.4 ล้าน  
13:31
- ภาพมือถือ ...  
ให้เฮง!!! รวยแล้วรวย...  
AjanMay.com  
หนึ่งวันที่แล้ว · การรับชม 1.6 ล้าน
- คลิปแจ่งเกิดมึเด็ดใน ...  
ตำนาน "ภูจะป่าตาย...  
VEEN  
19 ชั่วโมงที่แล้ว · การรับชม 4!

ความคิดเห็น [ดูทั้งหมด](#)

เขียนความคิดเห็น... 🗨 🌐 📷 📹 📺 📽

17:33  
8/3/2564

Facebook video player interface showing a video titled "สงครามเกาหลี" (Korean War) with soldiers on a tank. The video is shared by "แพรว ธิริยา" (Yuwapan Nonthsee) on 27 กุมภาพันธุ์ 2020. The video has 2 likes and 0 comments. The right sidebar shows a list of recommended videos, including "#Roadtommisshruijai...", "กินดอกไม้กับเบมดั่งเดิม...", "[FULL] Don't Stay Gold...", and "ASMR MUKBANG MUSHROOM FIR". The Windows taskbar at the bottom shows the time as 17:34 on 8/3/2564.

Facebook profile page for "KruRawi Minmin" (KruRawi Minmin | Facebook). The profile shows 596 friends and a list of friends including "ชลธิชา ขามัง", "Sunisa", "Suphakha NK", "Suraket Jinrisin", "อรไร สารภาค", "วิไลกษณ์ งามศรี", "ปวีตรา ภูครองจิต", "เจนญา ไทธีร์วัน", and "Chocolez Tes". A post by "แพรว ธิริยา" (KruRawi Minmin) is visible, titled "สงครามโลกครั้งที่ 1" (World War I) with the subtitle "ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5". The post features a video titled "สงครามโลกครั้งที่ 1" showing soldiers in a trench. The post has 9 likes and 11 comments. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 17:38 on 8/3/2564.

แบบประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อนวัตกรรม .....

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อนวัตกรรม.....

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเลือก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. ประเภทผู้ใช้บริการ  นักเรียน  ครู  อื่น.....

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการ โดยมีเกณฑ์วัดระดับดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่พึงพอใจ

รายการประเมิน		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
<b>1. ด้านข้อมูล/เนื้อหา</b>						
	1.1 มีเนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้					
	1.2 มีความสอดคล้องกับกิจกรรม การจัดการเรียนการสอน					
	1.3 มีความครบถ้วนของเนื้อหา					
	1.4 เนื้อหามีความชัดเจนและครอบคลุม เข้าใจง่าย					
<b>2. ด้านออกแบบหรือกระบวนการเรียนรู้</b>						
	2.1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ ส่งเสริมเข้าใจเนื้อหาและวัตถุประสงค์					
	2.2 มีความน่าสนใจ เหมาะสม กลมกลืน ดึงดูดใจ					
	2.3 การออกแบบสื่อมีรูปแบบเหมาะสมและมีความสวยงาม					
	2.4 รูปภาพที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้ได้ดี					
<b>3. ด้านการใช้งาน</b>						
	3.1 การใช้งานง่ายและสะดวกในการค้นหาข้อมูล					
	3.2 ความคงทน แข็งแรง สามารถนำกลับมาใช้ได้อีก					
<b>4. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์</b>						
	4.1 เนื้อหาและข้อมูลสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้					
	4.2 ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่าย และสามารถจดจำได้นาน					
	4.3 ทำให้เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตัวเอง					



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....