

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



คำรับรองความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม

ตามที่โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่พึงประสงค์และบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดนั้น ข้าพเจ้า นายอภิชาติ ทองอินทร์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และคณะได้พิจารณาแล้วเห็นว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคมมีความเหมาะสมในการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมสังคมได้อย่างมีความสุข ขอให้โรงเรียนมุ่งมั่นปฏิบัติการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและประเทศชาติต่อไป

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม เห็นชอบให้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม โดยมีมติของคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์จึงลงลายมือไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(นายอภิชาติ ทองอินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม

ลงชื่อ.....

(นายชัยยา บัวหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคมโดยฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2568 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ เข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา สามารถรองรับและบริการด้านความรู้แก่นักเรียนและชุมชน เป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของชุมชน ตลอดจนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และพัฒนาตนเองได้อย่างมีความสุข ซึ่งภายในเอกสารได้แสดงรายละเอียด ข้อมูลโดยทั่วไป จำนวนบุคลากร จำนวนนักเรียน จำนวนอาคาร สิ่งก่อสร้าง สนามกีฬา กลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ งบประมาณการเงินงบประมาณ ของโรงเรียน ตารางวิเคราะห์ ความสอดคล้องงานโครงการ กลยุทธ์ สพฐ. และมาตรฐานโรงเรียนสู่การพัฒนา ปี2568 โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ ผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นการเผยแพร่ข้อมูลแนวทางการพัฒนา ด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน หากมีข้อผิดพลาดประการใด ขอท่านได้เสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงต่อไป



ลงชื่อ.....

(นายชัยยา บัวหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	1
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ 4	10
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน (SWOT Analysis)	12
ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน 14 ประสานการงบประมาณโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม	21
การจัดสรรงบประมาณแยกตามฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	22
กลุ่มบริหารงาน ฝ่ายวิชาการ	27
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	34
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	37
กลุ่มสาระภาษาไทย	39
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	41
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	44
กลุ่มสาระการงานอาชีพ	55
กลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา	58
กลุ่มสาระศิลปะ	61
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	68
ห้องสมุด	71
งานแนะแนว	73

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	81
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและชุมชน	87
กลุ่มบริหารงานอำนวยการและบุคคล	95
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	98
ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติราชการ	

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน
แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนอย่างชุมชนน้อยพิทยาคม





ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ จัดตั้งในสมัย นายธัญ ศรีเมือง ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้ากิ่งอำเภอยางชุมน้อยในขณะนั้น โดยความคิดริเริ่มของพระศาสนดิลก (ท่านเจ้าคุณหน่วย) เจ้าอาวาสวัดหลวงสมังคลาราม เจ้าคณะจังหวัดศรีสะเกษ (ธรรมยุต) ซึ่งมาจำพรรษาอยู่ที่ วัดโพธิ์ชัยศรี ตำบลยางชุมน้อย อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ และกลุ่มผู้นำชุมชนในอำเภอยางชุมน้อย ซึ่งประกอบด้วย 1) นายบุญตา ชาภักดี 2) นายธรรมศรี สีหะวงษ์ 3) นายนิน สีหะวงษ์ 4) นายบุญมี ศรีนาม 5) นายบุญเรือง สีหะวงษ์ 6) นายสมศรี ทองแสง 7) นายทองดี ศรีนาม 8) นายพรหมมา สีหะวงษ์ 9) นายสุดตา สีหะวงษ์ 10) นายต่อย สีหะวงษ์ 11) นายพรหมมา สีหะวงษ์ 12) นายจัน รักษาถิ่น 13) นายเพชร ทองอินทร์ (ครูโรงเรียนบ้านยางชุมน้อย) 14) พระอาจารย์แพง (เจ้าอาวาสวัดโพธิ์ชัยศรี) 15) นายคงสิทธิ์ วรวงศ์ (ศึกษาธิการกิ่งอำเภอยางชุมน้อย) 16) นายเสรีชัย สาริบุตร (หัวหน้าหมวดการศึกษากิ่งอำเภอยางชุมน้อย) ได้เสนอเรื่อง การขอจัดตั้ง โรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญ ไปที่จังหวัด และกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 22 มกราคม 2518 ได้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ ชื่อ “โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม” และได้เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2518 มีนักเรียนรุ่นแรก จำนวน 75 คน มีครู 3 คน นักการ 1 คน โดยมี นายอุดมศักดิ์ พิณทอง เป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรก โดยใช้อาคารเรียนชั่วคราวของ โรงเรียนบ้านยางชุมน้อย ปีการศึกษา 2519 ได้ย้ายมาทำการสอนในสถานที่ปัจจุบัน ในพื้นที่ 105 ไร่ 1 งาน 75 ตารางวา โดยได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ก บ้านพักครู บ้านพักภารโรง ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน โรงเรียนได้มีการพัฒนาทุก ๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านอาคารสถานที่ จำนวนนักเรียน จำนวนครู ตลอดจนสภาพแวดล้อมต่าง ๆ จนกลายเป็นโรงเรียนมัธยมที่มีชื่อเสียงประจำอำเภอยางชุมน้อย จนถึงปัจจุบัน

ปรัชญาโรงเรียน

วิชา จรณ สมปนโน : ประพฤติดี มีวิชา คือน่าอันประเสริฐ

คำขวัญโรงเรียน

“ ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่ในธรรม นำทางอาชีพ ”

ปณิธานนักเรียน

สุภาพ สะอาด ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง ช่วยกันรักษาสาธารณสมบัติ
ร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียน บริการสังคม คือความภูมิใจของชาว ย.ช.พ.

สีประจำโรงเรียน : ขาว - เขียว

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ สดใส อ่อนโยนและความเสียสละ

สีเขียว หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความอุดมสมบูรณ์

อักษรย่อโรงเรียน : ย.ช.พ.

ตราประจำโรงเรียน

ความหมายตราประจำโรงเรียน



เทียน หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญา

ผลยาง หมายถึง การเผยแพร่ความรู้ คุณธรรม และความดีทั้งมวล

กระแสน้ำ หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ และความเจริญ

ข้อมูลด้านบุคลากรทางการศึกษา

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
1	นายอุดมศักดิ์ พิณฑทอง	กศ.บ.	ครูใหญ่	2518 - 2521
2	นายโกสินทร์ พลศักดิ์	ค.บ.	รก.ครูใหญ่	2521 - 2521
3	นายเสถียร ทวีชาติ	กศ.บ.	รก.ครูใหญ่	2522 - 2523
4	นายอุดมศักดิ์ พิณฑทอง	กศ.บ.	อาจารย์ใหญ่	2524 - 2526
5	นายสุรงค์ สีหวงษ์	กศ.บ.	อาจารย์ใหญ่	2527 - 2531
6	นายสมบูรณ์ โพธิ์งาม	กศ.บ., ศศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2532 - 2536
7	นายวีระพล เวชพันธ์	กศ.บ, พบ.ม.	ผู้อำนวยการ	2537 - 2542
8	นายสถิตย์ ชนะชัย	ศศ.ม., ศษ.ม.	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	2543 - 2549
9	นายปริญญา ผาคำ	พบ.ม.	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	2550 - 2553
10	นายสำนวน เพ็งชัย	พบ.ม.	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	2554- 2556
11	นายเยี่ยม ธรรมบุตร	ค.ด.	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	2556 - 2561
12	นายบัญชา ทิละกุล	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	2561- 2563
13	นายธนภุต เกตุไชยเลิศ	ค.ม.	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	2563-2565
14	นายชัยยา บัวหอม	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	2565-ปัจจุบัน

จำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	1	-	1
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	2	-	2
ครู ชำนาญการพิเศษ	6	19	25
ครู ชำนาญการ	5	15	20
ครู คศ.1	1	4	6
ครูผู้ช่วย	1	-	1
พนักงานราชการ	1	2	3
ครูธุรการ	-	1	1
ครูอัตราจ้าง	2	-	2
นักการภารโรง	1	1	2
ลูกจ้างชั่วคราว	4	1	5
รวม	24	43	67

ข้อมูลด้านนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	6	61	83	144
ม.2	6	84	76	160
ม.3	6	108	78	176
รวม ม.ต้น	18	253	227	480
ม.4	5	68	77	145
ม.5	5	72	90	162
ม.6	5	66	79	145
รวม ม.ปลาย	15	206	246	452
รวมทั้งสิ้น	33	459	473	932

ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่

รายการอาคารสถานที่	แบบ	จำนวน	การใช้ประโยชน์
อาคาร 1	216 ก	1	ห้องเรียน 13 ห้อง,ห้องพิเศษ 3 ห้อง
อาคาร 2	CS 213 B	1	ห้องเรียน 8 ห้อง , ห้องพิเศษ 3 ห้อง
อาคาร 3	216 ล	1	ห้องเรียน 11 ห้อง , ห้องพิเศษ 12 ห้อง
อาคาร 4	108 ล	1	ห้องเรียน 13 ห้อง , ห้องพิเศษ 1 ห้อง
อาคารอุตสาหกรรม	IM-IW	1	ห้องเรียนปฏิบัติการ
อาคารคหกรรม	GEN-H	1	ห้องเรียน 1 ห้อง , ห้องพิเศษ 1 ห้อง
ห้องสมุด	ปรับปรุง/47	1	แหล่งเรียนรู้/ห้องสมุดมีชีวิต
โรงอาหาร	โรงอาหาร 500 ที่นั่ง	1	ศูนย์อาหาร
หอประชุม	มาตรฐาน 100/27	1	ห้องประชุมและจัดกิจกรรมโรงเรียน
ห้องน้ำหญิง	แบบ 6 ที่นั่ง	4	ห้องน้ำนักเรียนหญิง
ห้องน้ำชาย	แบบ 6 ที่นั่ง	12	ห้องน้ำนักเรียนชาย
บ้านพักครู	-	9	ครูและบุคลากรพักอาศัย
ศาลา	-	16	ปฏิบัติกิจกรรม/พักผ่อน
สนามฟุตบอล	-	1	กีฬา/นันทนาการ
ลานเอนกประสงค์	-	1	สนามวอลเลย์บอล, สนามบาสเกตบอล, กิจกรรมหน้าเสาธง
เรือนเพาะชำ	-	1	ใช้ในการขยายพันธุ์ไม้
บ่อเลี้ยงปลา	-	3	ใช้เลี้ยงปลา
โรงจอดรถ	-	3	จอดรถบุคลากร

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	มาตรฐานด้าน	ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนกล้าแสดงออก รู้จักทักทาย ยิ้มไหว้มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา เคารพเชื่อฟังครูมีสุขภาวะทางร่างกายสมบูรณ์และรักกีฬา
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และความสนใจ ทำให้ผู้เรียนมีผลงานตามความถนัดของตัวเอง
3. ผู้เรียนมีความสามารถและมีพัฒนาการทางการจัดทำโครงการ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นสถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน และสถานศึกษาที่ดำเนินงานสวนพฤษชาติระดับคุณภาพเงิน เป็นสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างดีและต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ความสามารถด้านการออกแบบการเรียนรู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ของหลักสูตรสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ควรเอาใจใส่ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนกลุ่มอ่อนในชั้นเรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด รู้จักคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

หน่วยงานต้นสังกัด กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรยกระดับการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควร SWOT มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และพัฒนาเครื่องมือการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกมิติ กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการคิด ตามหลักสูตรแกนกลาง กำหนดโดยใช้จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนามาตรฐานในระดับคุณภาพดีมาก มีกระบวนการบริหารและจัดการที่เป็นระบบ มีกระบวนการและผลการประเมินมีความน่าเชื่อถือ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน จึงควรพัฒนาต่อยอดเพื่อให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลที่สมบูรณ์เป็นแบบอย่าง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ควรมีการพัฒนานวัตกรรมในระดับสถานศึกษา เพื่อต่อยอดและพัฒนาเป็นนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา (Research and Development)

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน (SWOT Analysis)

จุดเด่นด้านนักเรียน

1. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
2. นักเรียนมีความใฝ่รู้ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น
3. นักเรียนมีคุณลักษณะ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย
4. นักเรียนชอบการเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม
5. นักเรียนมีอัตราการเรียนต่อระดับอุดมศึกษาค่อนข้างสูง
6. นักเรียนมีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
7. นักเรียนส่วนมากมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนาด้านนักเรียน

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชา ระดับ 3-4 รวมกันไม่ถึงร้อยละ 50 ควรได้รับการพัฒนาและแก้ไขเร่งด่วน
2. ผลการสอบระดับชาติ(O-net) ต่ำ ควรยกระดับอย่างเร่งด่วน
3. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อยู่ในเกณฑ์ต่ำ ควรได้รับการพัฒนาและแก้ไขเร่งด่วน

จุดเด่นด้านครู

1. ครูได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมและศึกษาต่ออย่างต่อเนื่องทำให้ครูมีคุณวุฒิสูงขึ้น
2. ครูส่วนมากสอนตรงวิชาเอกและมีความถนัดในวิชาที่สอน
3. ครูดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และแก้ปัญหาให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนาด้านครู

1. ครูควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการทำงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้สามารถยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้
2. ครูควรพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และนำมาจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนพร้อมเข้าสู่อาเซียน
3. ครูควรออกแบบการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน และเรียนรู้จากภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้มากขึ้น
4. ครูควรได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่นด้านการบริหาร และการจัดการศึกษา

1. ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์มีความสามารถในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา นำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน
2. มีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารงานและกำหนดภารกิจของบุคลากรอย่างชัดเจนเหมาะสม
3. มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี
4. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ดีพัฒนาให้บรรลุตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลสะท้อน

เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาด้านการบริหาร และการจัดการศึกษา

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการประเมินผลการปฏิบัติงานยังไม่ต่อเนื่อง
2. จำนวนห้องน้ำ ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
3. ระบบน้ำดื่มควรให้สะอาด ปลอดภัย น้ำดื่ม และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
4. พัฒนาห้องเรียนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
5. ควรพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
6. ห้องสมุดควรเพิ่มปริมาณหนังสือและความหลากหลาย ทันสมัย และมีอินเทอร์เน็ตให้ศึกษาค้นคว้า เพียงพอต่อความต้องการ

จุดเด่นด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

1. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย และสภาพเศรษฐกิจในชุมชนเอื้อต่อการจัดการศึกษา
2. ชุมชนมีกิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมปลูกฝังความเป็นไทย
3. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ชุมชนให้การช่วยเหลือ ร่วมมือ ให้การสนับสนุนและมีความพอใจในการให้บริการต่าง ๆ ของโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนาด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

1. การนำนักเรียนไปเรียนยังสถานประกอบการในชุมชนยังมีน้อย
2. การนำนักเรียนไปศึกษาตามภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่หลากหลาย
3. ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีเวลาในการให้ความร่วมมือในการดูแลผู้เรียน ขาดความเข้าใจ การเอาใจใส่ดูแลการเรียนของบุตร
4. การให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ได้ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยมีเป้าหมายหลักในการบริหารจัดการให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีการพัฒนาด้านการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการศึกษาทั้งนี้ เพื่อบ่มบ่มให้ผู้เรียนมีวิถีสู่ศตวรรษที่ 21 มีวิถีชาวพุทธ และมีวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคมมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีทักษะ ความรู้คู่คุณธรรม ก้าวไปสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานวิถีพุทธและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ดูแลช่วยเหลือและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภายในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดีและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาการจัดหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. การพัฒนาครูให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภายในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดีและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา มีกระบวนการเรียนการสอน มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูมีขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคมและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนในการจัดการศึกษา
ประเด็นกลยุทธ์(Strategic Issues)

1. ปลูกฝังและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นนวัตกรรมการเรียนการสอน
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนงานโรงเรียนอย่างชุมชนน้อยพิทยาคม

1. แผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่1 ปลูกฝังและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
กลยุทธ์

- 1) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) ส่งเสริมกิจกรรมสถานนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 3) ส่งเสริมอัตลักษณ์นักเรียนยิ้ม ไหว้ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย
- 4) ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีกีฬา และนันทนาการ
- 5) ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีสุขภาวะทางกายและลักษณะจิตสังคม
- 6) ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น และรัฐพิธี
- 7) ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงและกิจกรรมตาม โคกหนองนา โมเดล
- 8) ส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียนตามวิถีโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2) ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ การสื่อสาร การคิดและนวัตกรรม

2. แผนงานพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ส่งเสริมการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมให้ครูมีกิจกรรม PLC
- 2) ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

3. แผนงานพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

- 2) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 3) พัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน
- 5) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมาย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามประกาศมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มีการปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9(3) มาตรา 31 และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาการศึกษา 2561 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ต้องมีการรายงานต่อต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม จึงขอประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจำนวน 3 มาตรฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายชัยยา บัวหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและค่าเป้าหมายของโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดีเลิศ
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๘.๕๐ ของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๒.๕๐ ของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๗.๕๐ ของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๐.๐๐ ของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	-ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีเกรดเฉลี่ยของวิชาพื้นฐาน ๓-๔ - 0,ร,มส. ไม่เกินร้อยละ๒ -ไม่น้อยกว่าร้อยละ๘๐ มีเกรดเฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป	ดี
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๒.๐๐ ของผู้เรียนมีระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐.๐๐ ของผู้เรียนมีระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๔.๐๐ ของผู้เรียนมีระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๕.๕๐ ของผู้เรียนมีระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐.๐๐ ของผู้เรียนมีระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน		คำเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			ยอดเยี่ยม
	๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ยอดเยี่ยม
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	เป็นระบบชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ยอดเยี่ยม
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	เป็นระบบครอบคลุมทุกด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง	ยอดเยี่ยม
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มีระบบ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	ยอดเยี่ยม
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ยอดเยี่ยม
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๙๐.๐๐ ของครูผู้สอน	ยอดเยี่ยม
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐.๐๐ ของครูผู้สอน	ยอดเยี่ยม
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๐.๐๐ ของครูผู้สอน	ยอดเยี่ยม
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐.๐๐ ของครูผู้สอน	ยอดเยี่ยม
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐.๐๐ ของครูผู้สอน	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม			ดีเลิศ

ประมาณการงบประมาณของโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคมปีงบประมาณ 2568 (1 ต.ค. 2567-30 ก.ย. 2568)							
ข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน 2567 (คน)			เงินอุดหนุนรายหัว ปีปัจจุบัน (บาท)		เงินอุดหนุนรายหัว ปีที่ผ่านมา (บาท)	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (บาท)	เงินรายได้ สถานศึกษา (บาท)
ระดับชั้น	ปกศ.2/2567	ปกศ.1/2567					
มัธยมศึกษาตอนต้น			1,599,500			402,160	
มัธยมศึกษาตอนปลาย			1,689,100			422,275	
รวม			3,288,600		200,000	824,435	100,000
การจัดสรรงบฯ/งาน/โครงการ/ปีงบประมาณ 2566			งบประมาณที่จัดสรร				
ลำดับที่	รายการ		จำนวนเงิน	ร้อยละ			
1	กลุ่มวิชาการ		1,973,160	60			
2	กลุ่มบริหารทั่วไป		986,580	30			
3	กลุ่มแผนงานและงบประมาณ						
4	กลุ่มกิจการนักเรียน						
5	กลุ่มบุคคล						
6	งบสำรองจ่าย		328,860	10			
7	สาธารณูปโภคและค่าบริการอื่นๆ				200,000		100,000
8	ทัศนศึกษาของนักเรียน					121,160	
9	กิจกรรมพัฒนานักเรียนอื่น ๆ					703,275	
รวม			3,288,600	100	200,000	824,435	

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568					
ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ				
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนานักเรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
ส่งเสริมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ	267,044				นายนิยม เหล่าโคตร
ส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ให้กับนักเรียน	322,000				นางดวงกาญจน์ เครื่องจำปา
ส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียน	3,150				น.ส.พรณาพรรณ สีหะวงษ์
พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	9,175				นางสาวอรทัย วรรณวัฒน์
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	54,190				นางสาวกัญญาณี บุญเหลือม
การสร้างโอกาสทางการศึกษา	12,000				นายนิยม เหล่าโคตร
PLC ของครูผู้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน	0				นางสาวนิโลบล นามวงษ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	48,000				นายนิยม เหล่าโคตร
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์	53,600				นางอินทร์ ศรีรักษา
หุ่นยนต์นักประดิษฐ์	28,000				นายณัฐสิทธิ์ กองรักษา

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568					
ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ				
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนานักเรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
พัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	17,900				น.ส.นันทิยา สีหะวงษ์
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	30,000				น.ส.จิตรทิศา นามวงษ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	25,900				นางสาวธนภรณ์ พุ่มแก้ว
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	54,550				นางธนาวรรณ แผ่นศิลา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ	30,000				นางรุ่งนภา สีหะวงษ์
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาต่างประเทศ	30,000				นางรุ่งนภา สีหะวงษ์
พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	24,200				นางสาววิริยญา สมสมัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8,600				น.ส จตุพร แก้วพวง
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	41,000				นางสาวสุธิดา ธรรมจำรัส
สนับสนุนและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลูกยางคุณธรรม	5,000			วิชาการ	นางสาวจตุพร แก้วพวง
พัฒนากระบวนการเรียนการสอน	6,400				นางสาวทิพย์กมล ตามบุญ

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568					
ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ				
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนานักเรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
พัฒนากระบวนการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สู่ศตวรรษที่ 21	22,300				นางสาวสริน วงศ์ทวี
Y.C.P.Startup	19,200				นางสาวกัลยา สีดำ
โคกหนองนา บนรากฐานของเกษตรพอเพียงตามแนวทฤษฎีใหม่	7,000				นายธราธิป ชัยชาญ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา					
กีฬาสร้างคนสู่ความเป็นเลิศ		86,125			นางณัฐพร ทัพวงศ์
TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด	15,000				นางสาวจันทน์ พิบูลย์
พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อสุขภาพ	22,536				นางสาวจันทน์ พิบูลย์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
ศิลปะเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ	89,210				ว่าที่ร้อยตรีสุวิข บุษบงก์
งานห้องสมุด					
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	11,000				นางสาวนภาพร อุดด้วง
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ห้องสมุดต้นแบบ	76,000				นางธนาวรรณ แผ่นศิลา

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568					
ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ				
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนานักเรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
งานแนะแนว					
ศึกษาดูงานนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา	0				นางสาววิริญญา สมสมัย
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาลูกยาง YC (Youth Counselor)	10,000				นางมยุรี บุญพบ
แนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนในเขต/นอกเขตพื้นที่บริการ	6,000				นางมยุรี บุญพบ
พัฒนาคุณภาพงานแนะแนว	6,000				นางสาววิริญญา สมสมัย
ยุวชนประกันภัยในโรงเรียน	4,000				นางมยุรี บุญพบ
เยาวชนสดใส ป้องกันการซึมเศร้า	10,080				นางสาววิริญญา สมสมัย
ปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน	6,000				นางสาววิริญญา สมสมัย
กิจกรรมพัฒนานักเรียน					
ส่งเสริมและพัฒนากิจการจตุรกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		65,000			นายยุรทิต หินกอง
ส่งเสริมและพัฒนากิจการจตุรกรรมยุวภาษา		20,000			นางเด่นฟ้า แก้วภักดี
นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสาพัฒนาผู้เรียน		10,000			ว่าที่ร.ต.สุวิช บุษบงก์

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568					
ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ				
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา นักเรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
ระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	**1,220,000**				นายขุนพล พวงพันธ์
บำรุงรักษาและซ่อมแซมยานพาหนะ	100,000				นางสาวเจนจิรา สีหะวงษ์
พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการ อย่างมีคุณภาพ	90,990				นางสาวพิมพ์พัช บัญปลุก
พัฒนาระบบระบบบริหารจัดการเพื่อประกันคุณภาพ การศึกษา	13,700				นายผจญภัย เครื่องจำปา
ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารแผนงานและ งบประมาณ	19,852				นางสาวนิตยา คำศรี
จัดซื้อหมึกพิมพ์เครื่องถ่ายเอกสาร	75,000				นางสาวทิพย์กมล ตามบุญ
พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000				นายวีระชัย แต่งตั้งรัมย์

**อุดหนุนรายหัวเฉลี่ยจ่ายปี 2567

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2568					
ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ				
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา นักเรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	13,090				นายสำรอง ปักปิ่น
กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร	3,000				นายธราธิป ชัยชาญ
เฝ้าระวังป้องกันยาเสพติด	34,330				นายรุ่งนิรัตน์ ศรีนาม
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	60,000				นางสาวสุพิชฌาย์ สีหะวงษ์
ส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่าย	14,230				นางสาวสุธิดา ธรรมจำรัส
ผ้าป่าเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	18,460				นางสาวสุธิดา ธรรมจำรัส , นางสาวรุ่งนภา สีหะวงษ์
ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	40,200				นางอินทร์ ศรีรักษา , นางสาวสุพิชฌาย์ สีหะวงษ์

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานอำนวยการและงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2568					
ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ				
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา นักเรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	0				นางสาวจิตรทิศา นามวงษ์
ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงาน อำนวยการและงานบุคคล	55,893				นางสาวสริน วงค์ทวี
พัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	15,000				นางวัชรารณ อ่อนสนิท
ส่งเสริมศักยภาพด้วยข้อตกลง ว PA	3,000				นางสาวจิตรทิศา นามวงษ์

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2568					
ชื่อโครงการ	ประเภทงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ				
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา นักเรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาโรงเรียน	378,750				นางณฐพร ท้าววงศ์
ส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	76,085				นางทิพวรรณ บริสัย
สื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันสำคัญโรงเรียนและชุมชน ปรับปรุงสถานศึกษา	30,000				นางสาวแจ่มจันทร์ พลบำเรอ
ส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน	15,000				นางสาวจันทน์ พิบูลย์

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มบริหารงานวิชาการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ: ส่งเสริมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร 59 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการใช้กระดาษ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อภายในสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึงปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ	1. การจัดการแบบรูปสิ่งพิมพ์ วัสดุ ครุภัณฑ์การดำเนินงานวิชาการ	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. จำนวนสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์	247,044	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68	นายนิยม เหล่าโคตร	
	2. การจัดการแบบรูปสิ่งพิมพ์ทะเบียน/วัดผล	2.ครูมีวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ ต่าง ๆ	2. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 สามารถใช้ วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นายนิยม เหล่าโคตร	
	3. ปรับปรุง/พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	3.ความพึงพอใจของครู		10,000		นายนิยม เหล่าโคตร	
รวม				277,044			

โครงการ: ส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ให้กับนักเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลการเรียนรู้ ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน 914 คน ด้านคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 มีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลายและ ได้รับการส่งเสริมบรรยากาศให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรม	1. เปิดบ้านวิชาการ (Open House) และ สอ. 2. แข่งขันทักษะวิชาการ 3. ทศนศึกษา	1. นักเรียนทุกคนได้ เรียนรู้จากการปฏิบัติ กิจกรรม 2. นักเรียนทุกคนมี ผลงานผ่านการประเมิน	1.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2 จำนวนรางวัลระดับ เหรียญทอง 3. จำนวนกิจกรรมที่ทำ ได้สำเร็จ 4. ความพึงพอใจของผู้ ร่วมกิจกรรม	62,000 260,000	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางดวงกาญจน์ เครื่องจำปา นางดวงกาญจน์ เครื่องจำปา นางสาวกันยาณี บุญเหลื่อม	

รวม

322,000

โครงการ: ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ให้กับผู้เรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน 914 คน ด้านคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 มีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลายและ ได้รับการส่งเสริมบรรยากาศให้ นักเรียนได้เรียนรู้ต่างๆ จาก แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1. นักเรียนทุกคนได้ เรียนรู้จากการปฏิบัติ กิจกรรม 2. นักเรียนทุกคนมี ผลงานผ่านการประเมิน	1. จำนวนกิจกรรมที่ทำ ได้สำเร็จ 2. องค์ความรู้ของ นักเรียน 3. ความพึงพอใจของผู้ ร่วมกิจกรรม	3,150	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางธนาวรรณ แผ่นศิลา	

รวม

3,150

โครงการ: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นนวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> นักเรียน 914 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> นักเรียน ร้อยละ 100 มี ความพึงพอใจต่อการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ดิวิชั่น เดิมเดิม O-NET 2. ดิวิชั่นความรู้สู่มหาวิทยาลัย GAT/PAT 3. เฝ้าระวัง ป้องกัน ลด 0 ร มส	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 2.ผลการศึกษ ระดับอุดมศึกษา 3.ความพึงพอใจของ นักเรียน4.จำนวนรางวัล เหรียญทอง	1. ผลการทดสอบ นักเรียนชั้น ม.3,6 ของ สทศ. 2. นักเรียนทุกระดับชั้น มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในปีการศึกษา 2567 สูงกว่าปี การศึกษา 2566จาก การทดสอบภายใน 3. นักเรียนและ ผู้ปกครองมีความพึง พอใจ	45,440 0 8,750	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางสาวกันยาณี บุญเหลือม นางมยุรี บุญพบ นางเด่นฟ้า แก้ว ภาณุ	

รวม

54,190

โครงการ: พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลการเรียนรู้ ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน 914 คน ด้านคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 มีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถทางการเรียนรู้	1.ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตร/ท้องถิ่น 2. การนิเทศการสอน 3. เศรษฐกิจพอเพียง 4. โรงเรียนวิถีพุทธ 5. โรงเรียนด้านทุจริต 6. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 6. STEM ศึกษา 7. DLIT 8. โรงเรียนคุณภาพ	1. นักเรียนทุกคนได้ เรียนรู้จากการปฏิบัติ กิจกรรม 2. นักเรียนทุกคนมี ผลงานผ่านการประเมิน	1. มีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม 2. ครูจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ได้เหมาะสม กับ ธรรมชาติและความ ต้องการของ ผู้เรียน นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างองค์ ความรู้ ด้วยตนเอง รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น และ มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม	9,175 0 0 0 0 0 0 0	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางสาวอรัญ วรรณวัฒน์ นางพิษฐานุช ศรี คราม นายธราธิป ชัย ชาญ น.ส.จตุพร แก้ว พวง น.ส.จตุพร แก้ว พวง น.ส.จำนงค์ พิบูลย์ นายกรภูมิษฐ์ ธีรธรรม นายณัฐสิทธิ์ กอง รักษา	

รวม

9,175

โครงการ: สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 914 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนพิการเรียนร่วมได้ การศึกษาอย่างเหมาะสมและสามารถช่วยเหลือตนเองได้ตามความเหมาะสม 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับการปฐมนิเทศ	1. รับสมัคร / ปฐมนิเทศ นักเรียน ม.1 , ม.4 2. พิจารณาร่วม	1. นักเรียนพิการเรียนร่วมได้ การศึกษาอย่างเหมาะสมและสามารถช่วยเหลือตนเองได้ตามความเหมาะสม 2. นักเรียน ม.1 และ ม.4 ร้อยละ 100 ได้รับการปฐมนิเทศ	1. นักเรียนพิการเรียนร่วมมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมและสามารถช่วยเหลือตนเองได้ตามความเหมาะสม 2. นักเรียน ม.1 และ ม.4 ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการปฐมนิเทศ	12,000 0	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นายนิยม เหล่าโคตร นายณัฐสิทธิ์ กองรักษา	

รวม

12,000

โครงการ: PLC ของครูสู่นวัตกรรมการเรียนการสอน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☒ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูสู่พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 914 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับดีมาก 2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ในกระบวนการ PLC สู่พื้นที่นวัตกรรมการ	1. เปิดห้องเรียนปรับเปลี่ยนสู่นวัตกรรม 2. ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน 3. 1 ครู 1 นวัตกรรม	1. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมตามวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียน สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด 2. ร้อยละของครูผู้สอนที่เขียนรายงานการวิจัยตามวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียน สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด	1. ครูผู้สอนมีงานวิจัยและนำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์มาใช้เพื่อพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนนำผลการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาผู้เรียน 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	0 0 0	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	น.ส.นิโลบล นามวงศ์ น.ส.นิโลบล นามวงศ์ น.ส.นิโลบล นามวงศ์	

รวม

0

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินงานโครงการของกลุ่มงานอำนวยการและงานบุคคล ปีงบประมาณ 2568

โครงการ:ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มงานอำนวยการและงานบุคคล

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

○คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ○2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลการเรียนรู้ ○5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1.มีเข้าร่วม 100 คน 2.ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 90 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ 2. ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning	1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ฯลฯ	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.ครูมีอุปกรณ์เพียงพอ 3.บุคลากรทุกท่านความพึงพอใจ	1.ร้อยละ 100 2.ระดับมากขึ้นไป	55,893	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68	นางสาวรสริน	
	2 จัดซื้ออุปกรณ์ ป้าย อุปกรณ์ตกแต่ง			0	ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68		
	3เติมหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร Xerox Global Print Driver Ps			0			
	4 จัดซื้อเครื่องลายมือชื่อ			0			
รวม				55,893			

โครงการการ พัฒนาการศึกษามีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1.มีเข้าร่วม 30 คน 2.ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 10 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้นำชุมชน	1 ประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.การรับการตรวจเยี่ยม องค์กร ชมรม สมาคม และหน่วยงานอื่น ๆ	1.วางแผนการจัดการศึกษา 2.มีการวางแผนการจัด การศึกษาให้เป็นแนวทางที่ ดึงงานบรรลุวัตถุประสงค์ 3.ความพึงพอใจของทำงาน ร่วมกันกับองค์กรต่าง ๆ	1.ร้อยละ 100 3.ระดับมากขึ้นไป 4.ร้อยละ 80 ของ สัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น	12,000 3,000	<u>ภาคเรียน 2/67</u> 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 <u>ภาคเรียน 1/68</u> 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางวัชรารักษ์ อ่อนสนิท	
รวม				15,000			

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1.มีเข้าร่วม 100 คน 2.ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 90 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. ครูบุคลากรมี คุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม 2. ครูมีความเข้าใจ เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู	1.พัฒนาประสิทธิภาพการ บริการการศึกษา	1.ครูมีคุณธรรมจริยธรรมที่ ดีงาม 3.ความพึงพอใจของครู บุคลากร	1.ร้อยละ 100 3.ระดับมากขึ้นไป 4.ร้อยละ 80 ของ รายการเข้าอบรม คุณธรรมจริยธรรม	0	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางสาวจิตร ทิพา	
รวม				0			

โครงการส่งเสริมศักยภาพด้วยข้อตกลง ว PA

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1.มีเข้าร่วม 90คน 2.ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 90 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการข้อตกลง ว PA 2. ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับ ว PA	นำเสนอข้อตกลงตาม ว PA	1.ครูมีการพัฒนาผลงานตามข้อตกลง ว PA 3.ความพึงพอใจของครูและบุคลากร	1.ร้อยละ 100 2.ระดับมากขึ้นไป 2.ร้อยละ 80	3,000	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางสาวจิตรทิพา	
รวม				3,000			

โครงการ: พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพศึกษาด้าน

○ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ○ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฯลฯ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือ ฯลฯ 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง ฯลฯ มั่นใจต่อระบบการบริหาร <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันฯ ฯลฯ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือ ฯลฯ 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง ฯลฯ มั่นใจต่อระบบการบริหาร	1.ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา 2.การประเมินคุณภาพการศึกษา 3.การนิเทศแบบบูรณาการจากเขตพื้นที่การศึกษา	1.ความเพียงพอของวัสดุที่จะใช้ดำเนินโครงการ ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่าระดับดี 2.มีการรายงานผลการประเมินตนเองทุกปี 3.คุณภาพการศึกษา	1.ความเพียงพอของวัสดุที่จะใช้ดำเนินโครงการ 2.มีการรายงานผลการประเมินตนเองทุกปี 3.คุณภาพการศึกษา	1,500 9,100 3,100	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67 -31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นายผจญภัย เครื่องจำปา นางสาวนิตยา คำศรี	
รวม				13,700			

โครงการ: ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม จำนวน 59 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> ครู และบุคลากรทางการศึกษา มากกว่าร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวกในด้านการดำเนินโครงการฝ่ายแผนงาน พัสดุ และการเงิน	1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานสำหรับดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่าระดับดี	ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่าระดับดี	19,852	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67 -31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางสาวนิทยา คำศรี	
รวม				19,852			

โครงการ: พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

○คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- 1. ปูรากฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ○ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลการเรียนรู้การสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. มีสารสนเทศคุณภาพครอบคลุมทุกด้าน 2. ผู้บริหาร บุคลากรครูและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ได้รับข้อมูล สารสนเทศที่รวดเร็ว ครบถ้วน ถูกต้อง <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. ระบบสารสนเทศมี ประสิทธิภาพรองรับการบริหาร จัดการศึกษาสู่คุณภาพระดับ สากล 2. สามารถใช้รองรับการให้บริการ การนิเทศ ติดตามและการ ประเมินคุณภาพจากภายนอกได้	1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน สำหรับ ดำเนินการจัดกิจกรรม ต่างๆ ปรับปรุง สภาพแวดล้อมในกลุ่ม บริหารงานแผนงานและ งบประมาณ	1. ระบบสารสนเทศ ทันสมัย เป็นปัจจุบัน ครบถ้วนรอบด้านรองรับ การให้บริการ การนิเทศ ติดตามการบริหารจัด การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง ที่มีความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการระดับมาก ขึ้นไป	1. ระบบ สารสนเทศทันสมัย เป็นปัจจุบัน ครบถ้วนรอบด้าน รองรับบริการ ให้บริการ การ นิเทศติดตามการ บริหารจัด การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้องที่มีความ พึงพอใจในการ ดำเนินโครงการ ระดับมากขึ้นไป	15,990	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67 -31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางสาวพิมพ์ภัช บุญปลูก	
รวม				15,990			

โครงการ: วางระบบและปรับปรุงโครงข่ายอินเทอร์เน็ต และสาธารณูปโภค

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปูรากฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลการเรียนรู้การสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1) มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2) มีสาธารณูปโภคเพียงพอต่อการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ <u>ด้านคุณภาพ</u> 1) ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม มีความพึงพอใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ต 2) ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ได้ใช้สาธารณูปโภคเพียงพอต่อความจำเป็น	1.เช่าเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เครือข่าย 2.ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครือข่าย 3.ค่าสาธารณูปโภค	1.นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม มีความพึงพอใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมากขึ้นไป 2.มีการตรวจเช็ควัสดุอุปกรณ์และซ่อมบำรุงให้ใช้งานได้อยู่เสมอ 3.นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม มีสาธารณูปโภคใช้เพียงพอต่อความจำเป็น	1.นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม มีความพึงพอใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมากขึ้นไป 2.มีการตรวจเช็ควัสดุอุปกรณ์และซ่อมบำรุงให้ใช้งานได้อยู่เสมอ 3.นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม มี	220,000 0 1,000,000	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67 -31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นายขุนพล พวงพันธ์	
รวม				1,220,000			

โครงการ: บำรุงรักษา และซ่อมแซมยานพาหนะโรงเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูสู่พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. น้ำมันเชื้อเพลิงมีปริมาณเพียงพอต่อการบริการรถโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2. ยานพาหนะมีสภาพเหมาะสมกับการใช้งาน ด้านคุณภาพ บริการและประสานงานระหว่างหน่วยงานได้สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น	กิจกรรมที่ 1 ซ่อมบำรุงยานพาหนะในโรงเรียน	1. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอต่อการบริการรถโรงเรียนตลอดปีการศึกษา	1. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอต่อการบริการรถโรงเรียนตลอดปีการศึกษา	50,000	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68	นางสาวเจนจิรา สีหะวงษ์	
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อน้ำมันและวัสดุหล่อลื่น	2. ยานพาหนะมีสภาพเหมาะสมกับการใช้งานได้	2. ยานพาหนะมีสภาพเหมาะสมกับการใช้งานได้	30,000	ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68		
	กิจกรรมที่ 3 ประกันภัยรถยนต์			20,000			
รวม				100,000			

โครงการ: จัดซื้อหมีกพิมพ์เครื่องถ่ายเอกสาร

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลการเรียนรู้ ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> ครูบุคลากรทุกคนได้ใช้บริการเครื่องถ่ายเอกสาร <u>ด้านคุณภาพ</u> บุคลากรทุกคนสามารถใช้บริการเครื่องถ่ายเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจ	กิจกรรมหมีกพิมพ์เครื่องถ่ายเอกสาร	1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้ใช้เครื่องถ่ายเอกสารอย่างเพียงพอ 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากร เกิดความสะดวกต่อการจัดเอกสารวิชาการบริการแก่ผู้เรียน	1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้ใช้เครื่องถ่ายเอกสารอย่างเพียงพอ 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากร เกิดความสะดวกต่อการจัดเอกสารวิชาการบริการแก่ผู้เรียน	75,000	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67 -31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางสาวทิพย์กมล ตามบุญ	
รวม				75,000			

โครงการ: พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปูรากฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลการเรียนรู้ ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ <u>ด้านคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพของตน	กิจกรรมการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้พัฒนาวิชาชีพของตนเอง	1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้พัฒนาวิชาชีพของตนเอง	50,000	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67 - 31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นายวีระชัย แต่งตั้งรัมย์	
รวม				50,000			

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและชุมชน ปีงบประมาณ 2568

โครงการ: ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☒ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. มีเข้าร่วม 932 คน 2. บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วม 60 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำและผู้ตามรวมทั้งพัฒนาตนเอง 3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังสร้างวินัย คุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน 4. มีการพัฒนาห้องสภานักเรียนสื่อวัสดุอุปกรณ์	1. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 2. กิจกรรมศึกษาดูงานกิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาห้องสภานักเรียน สื่อวัสดุอุปกรณ์ 4. กิจกรรมสภานักเรียนพัฒนาในโรงเรียน 5. กิจกรรมค่ายผู้นำสภานักเรียน(บริการสู่น้องประถม) 6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (ร่วมกับเทศบาล)	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้ง รู้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการมีส่วนร่วมประชาธิปไตย 2. คณะกรรมการสภานักเรียน ได้รับการพัฒนาอบรม ศึกษาดูงานในการพัฒนาต่อยอดงาน 3. มีวัสดุอุปกรณ์ และพัฒนาสารสนเทศ พัฒนาห้องสภานักเรียนที่มีคุณภาพ 4. ตัดคิด ริเริ่มทำโครงการเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ดีขึ้น 5. ได้ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำ คิดริเริ่ม ออกแบบการทำกิจกรรมสานสัมพันธ์กับรุ่นน้อง 6. นักเรียนได้ฝึกทักษะการเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมวันเด็กร่วมกับ	1. ร้อยละ 80 2. ร้อยละ 90 3. มีวัสดุอุปกรณ์ห้องสภานักเรียนที่พร้อมบริการ 4. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ 5. ร้อยละ 80 6. ร้อยละ 80	2000 15000 1000 10000 10000 2200	ภาคเรียน 2 /67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางอินทร์ ศรีรักษา	

รวม

40200

โครงการ: ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☒ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. มีเข้าร่วม 932 คน 2. ผู้บริหาร บุคลากร ครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 60 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนได้แสดงออกและนำเสนอผลงานที่เป็นการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และ	1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. วันแม่และวันสำคัญ	1. นักเรียนแสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณต่อครูที่ดี และฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมในการจัดทำพานไหว้ครู 2. นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่ดี	1. ร้อยละ 90 2. ร้อยละ 90	8000 5090	1-15 มิ.ย.2567 1-12 ส.ค.2568	กิจกรรมที่ 1 นายสำรอง ปักปัน กิจกรรมที่ 2 นางอินทร์ ศรีรักษา	
รวม				13090			

โครงการ: ส่งเสริมวินัยจราจร

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☑️คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (✓) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ○ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☑️ 1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ○ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลการเรียนรู้ ○ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. มีเข้าร่วม 932 คน 2. ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 60 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้รับการฝึก และปฏิบัติตามกฎจราจร และความสำคัญในเรื่อง การสวมหมวกนิรภัยได้ รวมพลังส่งเสริมจราจร	1. กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร	1. นักเรียนได้รับการฝึกและปฏิบัติตามกฎจราจรและความสำคัญในเรื่องการสวมหมวกนิรภัยได้ รวมพลังส่งเสริมจราจร 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	1. ร้อยละ 70 2. ระดับมากขึ้นไป	3000	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นายธราธิป ชัยชาญ	
รวม				28000			

โครงการ: เฝ้าระวังป้องกันยาเสพติด

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☒1. ปู่อฝงคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูสู่พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1.มีเข้าร่วม 932 คน 2.ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 60 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1.นักเรียนได้รับการฝึก และปฏิบัติตามกฎจราจร และความสำคัญในเรื่องการ สวมหมวกนิรภัยได้ รวม พลังส่งเสริมจราจร	1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยา เสพติด 2.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3.กิจกรรมต้นกล้า ย.ช.พ.แครง ต้านแรงยาเสพติด	1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และรู้ เข้าใจ ตระหนักถึงโทษ ยาเสพติด 2.นักเรียนมีส่วนร่วม ขับเคลื่อน และเข้าร่วม กิจกรรมห้องเรียนสีขาวและ การพัฒนาสู่รางวัล สถานศึกษาสีขาว 3.นักเรียนระดับชั้น ม. 1 และ ม.4 ได้รับความรู้ ร่วม ขับเคลื่อนต่อต้านยาเสพติด 4.ความพึงพอใจของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	1.ร้อยละ 80 2.ร้อยละ 90 3.ร้อยละ 90 4.ระดับมากขึ้นไป	1500 17830 15000	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	กิจกรรมที่ 1 นายรุ่งนิรัตน์ ศรีนาม กิจกรรมที่ 2 น.ส.สุพิชฌาย์ สีหะวงษ์ กิจกรรมที่ 3 นายสำรอง ปักปัน	

รวม

34330

โครงการ: ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. มีเข้าร่วม 932 คน 2. ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 60 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ(เยี่ยมบ้าน) 2. ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน ครั้งที่ 1 และ 2	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ(เยี่ยมบ้าน) 2. ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. ร้อยละ 100 2. ร้อยละ 90 3. ระดับมากขึ้นไป	0 60000	ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ค.68 ครั้งที่ 1 1-30 พ.ย.2567 ครั้งที่ 2 1-30 พ.ค.2568	น.ส.สุพิชฌาย์ สี่หะวงษ์	
รวม				60000			

โครงการ: ส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่าย

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☒ 1. ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1.มีเข้าร่วม 932 คน 2.ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 60 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1.ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมรัฐพิธีและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2.ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณี งานเทศกาลและสร้างสัมพันธ์อันดี 3.นักเรียนมีจิตอาสาบริการสังคมและปลูกฝังจิตอาสาได้	1. กิจกรรมรัฐพิธี 2. กิจกรรมงานเทศกาลชุมชน 3.กิจกรรมลูกยางจิตอาสา	1.ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมรัฐพิธีและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2.ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณี งานเทศกาลและสร้างสัมพันธ์อันดี 3.นักเรียนมีจิตอาสาบริการสังคมและปลูกฝังจิตอาสาได้	1.ร้อยละ 100 2.ร้อยละ 80 3.ร้อยละ 80	5750 7000 1480	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	กิจกรรมที่ 1 นางรุ่งนภา สีหะวงษ์ กิจกรรมที่ 2 น.ส.สุจิตา ธรรมจำรัส กิจกรรมที่ 3 นางรุ่งนภา สีหะวงษ์	
รวม				14230			

โครงการ: ผ้าป่าเพื่อการศึกษา

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูสู่พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1.มีเข้าร่วม 932 คน 2.ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 60 คน 3. ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง นักเรียน 5000 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1.เพื่อให้สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ร่วมกับคณะศิษย์เก่า ชุมชน ระดมทุนพัฒนาโรงเรียน	1. กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา	1.เพื่อให้สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ร่วมกับคณะศิษย์เก่า ชุมชน ระดมทุนพัฒนาโรงเรียน 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1.ร้อยละ 80 2.ระดับมากขึ้นไป	0 0 0	ภาคเรียน 2/67 1 ธ.ค.67-30 ธ.ค.67	น.ส.สุจิตา ธรรมจำรัส	
รวม				0			

โครงการ: พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและชุมชน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

○คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ○2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ○5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. มีเข้าร่วม 932 คน 2. ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 60 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในสำนักงานความสะดวกรวดเร็วพร้อมให้บริการแก่ผู้รับบริการ 2. เอกสารมีการจัดเก็บที่เป็นระบบ	1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน 2. การจัดทำเอกสาร จัดเก็บเอกสาร	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในสำนักงานความสะดวกรวดเร็วพร้อมให้บริการแก่ผู้รับบริการ 2. เอกสารมีการจัดเก็บที่เป็นระบบ	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในสำนักงานความสะดวกรวดเร็วพร้อมให้บริการแก่ผู้รับบริการ 2. เอกสารมีการจัดเก็บที่เป็นระบบ	10460 8000	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	น.ส.ศศิณี ปัทมะ	
รวม				18460			

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

○ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน
 ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 934 คน 2. ครู 59 คน	1. กิจกรรมซ่อมบำรุงห้องเรียน อาคารเรียนอาคารประกอบ และสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน	นักเรียน - ร้อยละความปลอดภัยในชีวิตและการเรียนรู้ - ร้อยละความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	นักเรียน - นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและการเรียนรู้ ร้อยละ 80	40,050	ตลอดปีการศึกษา	นายसानต์ ดวงเนตรนางนัฐพร ทัพวงศ์	
ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ	2. กิจกรรมซ่อมบำรุง ห้องสำนักงาน ห้องปฏิบัติการในโรงเรียน	ครู - ร้อยละการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	- นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 80	147,700		นายसानต์ ดวงเนตรนางนัฐพร ทัพวงศ์	
	3. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า และระบบโสตทัศนูปกรณ์		ครู ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมร้อยละ 80	50000		ว่าที่ ร.ต.สุวิษ บุษบงก์ นายประมูล นามวิชา นายธนะ รัตพันธ์	
	4. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบแอร์ในโรงเรียน			100000			
	5. กิจกรรมปรับปรุงห้องกลุ่มบริหารงานทั่วไป			16000		นางสาวจตุพร แก้วพวง นางสาวจตุพร แก้วพวง	
	6. กิจกรรมสถานศึกษา			25000			

รวม

378,750

○ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นการจัดการเรียนการสอน
 ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 934 คน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนักถึง ความสำคัญของราชพิธีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และได้รับข้อมูลข่าวสารสำคัญทันเหตุการณ์	1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานพระราชพิธีวันสำคัญ	นักเรียน 1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียน 1. นักเรียนไม่น้อยกว่า 90% มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ	15000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกัลยา สีดำนางสาวแจ่มจันทร์ พลบำเรอ	
	2.กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ครู 1. ร้อยละของจำนวนครูที่มีส่วนร่วม	ครู 1. ร้อยละของจำนวนครูที่มีส่วนร่วม ร้อยละ 90	15000	ตลอดปีการศึกษา	นายยุรทิต หินกอง	

30,000

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 934 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนยางชุมน้อย พิตยาคมมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอนามัย โรงเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมงาน โภชนาการโรงเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนมี สุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย 2. ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์เวชภัณฑ์ยา 3. ร้อยละของนักเรียนที่มี ภาวะโภชนาการที่ดี	นักเรียน 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรม อนามัย 2. วัสดุอุปกรณ์ เวชภัณฑ์ยา มีความ เพียงพอในระดับมาก ที่สุด 3. นักเรียนมีภาวะ โภชนาการที่ดี ร้อยละ 80	15,000	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางสาวจำนงค์ พิบูลย์ น.ส.สุทธีวรรณ กอง จันทา น.ส. กัลยา สีดำ	

รวม

15,000

ชื่อโครงการส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูสู่พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 934 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ	1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุทำความสะอาดเขตพื้นที่ห้องเรียนและอาคารเรียน 3. กิจกรรมซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป 4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	นักเรียน - ร้อยละความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ครู - ร้อยละการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	นักเรียน - นักเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาดเพียงพอ ร้อยละ 80 - นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 80 ครู ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมร้อยละ 80	35,090	ตลอดปีการศึกษา	นางทิพวรรณ บริสัย นางทิพวรรณ บริสัย นางสาวจตุพร แก้วพวง นายธราธิป ชัยชาญ นางสาวแจ่มจันทร์ พลบำรุง	
				15,600			
				5,208			
				20,187			

รวม

76,085

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีงบประมาณ 2568

โครงการ: พัฒนาระบบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

☑ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ○ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- 1. ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ○ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นนวัตกรรมการเรียนการสอน ○ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนและนักเรียนมีนวัตกรรมทางภาษาไทย ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 3-4 ร้อยละ 70 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลงานนวัตกรรม	กิจกรรมที่ 1 จัดหาจัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ ในการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย กิจกรรมที่ 2 การสร้างนวัตกรรมทางภาษาไทย	1. ห้องเรียนภาษาไทยเป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพสื่อที่ทันสมัย พร้อมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. มีนวัตกรรมของกลุ่มสาระ	1.เกรด 3-4 ร้อยละ 70 2. มีนวัตกรรมภาษาไทย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย	17,900 8,000	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	น.ส.เจนจิรา สี่หวางษ์	
รวม				11,000			

โครงการ: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

✓คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓)ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ○ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- 9 1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดกรรมการเรียนการสอน 8 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 3-4 ร้อยละ 70	1. ลูกยางเพชรอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย 2. รำลึกครูกลอนสุนทรภู่งามเชิดชูภาษาไทย 3. ค่ายลูกยางวรรณกรรม 4. ทัศนภาษาวรรณศิลป์	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย	3,550 28,000 13,000 10,000	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางธนวรรณ แผ่นศิลา	
รวม				76,000			

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2568

โครงการ: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1.มีเข้าร่วม 932 คน 2. บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 20 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. มีวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์เพียงพอ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีการจัดทำ และพัฒนา นวัตกรรม โครงงานวิทยาศาสตร์	1. พัฒนาห้องกลุ่มสาระ/สื่อ/อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ 2.ประกวดนวัตกรรมและโครงงานวิทยาศาสตร์	1.. มีวัสดุอุปกรณ์ มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ จัดทำและพัฒนานวัตกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ 3.ความพึงพอใจของนักเรียน 4.จำนวนรางวัลเหรียญทอง	1. มีอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน 2.ร้อยละ 80 3.ระดับมากขึ้นไป 4.ร้อยละ 50 ของรายการเข้าแข่งขัน	43000 5000	ภาคเรียน /67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	(กิจกรรมที่ 1 นายนิยม เหล่าโคตร) (กิจกรรมที่ 2 นายผจญภัย เครื่องจำปา)	

รวม

48000

0

โครงการ: ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

○ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ○ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ○ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลการเรียนรู้ ○ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. มีเข้าร่วม 932 คน 2. ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 60 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนได้แสดงออกและนำเสนอผลงานที่เป็นการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. กิจกรรมค่ายพฤกษศาสตร์ 2. กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี) 3. กิจกรรมเรียนรู้นวัตกรรม การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ 4. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างการเรียนรู้ เกิดจิตสำนึกและฝึกปฏิบัติในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากร 2. นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัติการทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ในสถาบันที่มีสื่ออุปกรณ์ที่มาตรฐานทันสมัย 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะฝึกปฏิบัติการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ 4. นักเรียนได้แสดงออกและนำเสนอผลงานที่เป็น	1. ร้อยละ 80 2. ร้อยละ 80 3. ร้อยละ 80 4. ร้อยละ 90	10000 13600 10000 20000	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	กิจกรรมที่ 1 นางสาวกันยาณี บุญเหลือม กิจกรรมที่ 2 นายกรณินทร์ เอื้อสามาลัย กิจกรรมที่ 3 นางดวงกาญจน์ เครื่องจำปา กิจกรรมที่ 4 นางอินทร์ ศรีรักษา	

รวม

53600

โครงการ: หุ่นยนต์นักประดิษฐ์

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปูกล้างคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. มีเข้าร่วม 50 คน 2. ผู้บริหาร บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม 14 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์จากประสบการณ์จริง 2. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันหุ่นยนต์สู่ความเป็นเลิศ	1. กิจกรรมอบรมหุ่นยนต์, แข่งขันหุ่นยนต์(หน่วยงานภายนอก)	1. นักเรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์จากประสบการณ์จริง 2. ความพึงพอใจของนักเรียน 3. จำนวนรางวัลเหรียญทอง	1. ร้อยละ 70 2. ระดับมากขึ้นไป 3. ร้อยละ 80 ของรายการเข้าแข่งขัน	28000	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นายณัฐสิทธิ์ กองรักษา	
รวม				28000	0		

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ: พัฒนาระบบการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☑ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☑ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☑ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นนวัตกรรมการเรียนการสอน ○ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียน – นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 2. ผู้สอน – ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน 8 คน ได้มีการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนการสอน 3. สิ่งแวดล้อม – ห้องเรียน 8 ห้อง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ด้านคุณภาพ 1. การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 3. มีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและมีสื่อที่หลากหลาย	กิจกรรม จัดหาจัดซื้อ สื่อ/อุปกรณ์ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์(อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ , เอแมท , คิตเลขวีร , โซดุกู , GSP, โครงงานคณิตศาสตร์, แบบฝึกทักษะ, ใบความรู้, แบบทดสอบ ฯลฯ)	1. ผู้เรียน – นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 2. ผู้สอน – ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้มีการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนการสอน 3. สิ่งแวดล้อม – ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	1. ผู้เรียน – นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 2. ผู้สอน – ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน 8 คน ได้มีการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนการสอน 3. สิ่งแวดล้อม – ห้องเรียน 8 ห้อง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	17,900	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68 ภาคเรียน 1/68 1 พ.ค. 68 - 31 ส.ค. 68	น.ส.นันทิยา สีหะวงษ์	

รวม

17,900

0

โครงการ:โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปูทางคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้น 2. นักเรียนร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นใน ระดับดีมาก ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นใน ระดับดีมาก 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับดีมาก	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์และค่ายคณิตศาสตร์	1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ในการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ให้สามารถกระตุ้นและส่งเสริมการใช้ศักยภาพของนักเรียนได้โดยการเข้าร่วมกิจกรรมและจัดแสดงนิทรรศการในสัปดาห์คณิตศาสตร์	1. นักเรียนทุกระดับชั้น 2. นักเรียนร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับดีมาก	30,000	ภาคเรียน 1/68 1-30 ส.ค. 2568	น.ส.จิตรทิพานามวงศ์	
รวม				30000	0		

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

(✓) คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ○ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ✓ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ✓ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน ○ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียน - นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85 ตระหนักถึงความสำคัญ เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษและภาษาจีน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อ สื่อสารในชีวิตประจำวัน	1. สัปดาห์แห่งการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและวัน คริสต์มาส Christmas Day Activities 2. English for Communication Project 3. วันตรุษจีน และเรียนรู้ วัฒนธรรมจีน 4. ค่ายพี่สอนน้อง Senior to junior project	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางภาษา ดีขึ้น ร้อยละ 50 2. นักเรียน ครู ผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มี ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ที่สูงขึ้น 2. นักเรียนเห็น ความสำคัญในการเรียน ภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศ	10000 5000 10000 5000	1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 1 ต.ค.67-30 ก.ย.68 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 1 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางสาวพิมพ์ ชนก ธาณวัฒน์ นางทิพวรรณ บริสัย นางเด่นฟ้า แก้วกักดี นางสาวศศิ นิภา ปัทมะ นางสาววิ ริญญา สม สมัย นางทิพวรรณ บริสัย	
รวม				30000	0		

โครงการ: โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้น 2. นักเรียนร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับดีมาก ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับดีมาก	1. ค่ายอัจฉริยภาพภาษาต่างประเทศ (English and Chinese Camp) 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net, GAT, PAT 3. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น ๒. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 70 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 70 3. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในร้อยละ 70	30000	1 ต.ค.67-31 มี.ค.68	นางรุ่งนภา สีทะวงษ์	

รวม

30000

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้ฝึกสอน ○5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน	1) จัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการเรียน 2) ห้องเรียนคุณภาพ 3) ห้องปฏิบัติการทางภาษา 4) จ้างครูต่างชาติ	1. มีอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น 2. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 3. มีห้องเรียนคุณภาพบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการสอน 4. นักเรียนมีความสนใจในการเข้าเรียน	1. มีอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ80 2. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ80 3. นักเรียนมีความสนใจในการเข้าเรียนร้อยละ 80	7200 17000	1 ต.ค.67 -30 ก.ย.68	นางสาว วิริญญา สมสมัย	
<u>ด้านคุณภาพ</u> ครูมีสื่อการสอน มีห้องเรียนทันสมัย และนักเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี							
รวม				24200	0		



ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2568

๑.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

๑ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ○ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ๑ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ๓ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตกรรมการเรียนการสอน ๕ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ประเมินประมาณ 100 คน ได้เป็นผู้แทนเข้า แข่งขันทักษะทางสาระสังคมศึกษา และกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้และการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา ด้านคุณภาพ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ทุกคนมีพัฒนาการการเรียนรู้ทางด้านทักษะทางสาระสังคมศึกษา และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	1.กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถ การแข่งขัน การแสดงออกของนักเรียนด้านทักษะความรู้ทางสังคมศึกษา 2. แข่งขันทักษะทางวิชาการ สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร	1.พัฒนาความรู้ความสามารถของ นักเรียนด้านวิชาสังคม ศึกษาฯ และทักษะทาง สังคมศึกษา 2.ส่งเสริมการ แสดงออกของนักเรียน ด้านวิชาการ สังคมศึกษา และทักษะทางสังคม ศึกษา 3 แข่งขันทักษะ วิชาการ สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร	1.นักเรียนมีความรู้ความสามารถ วิชาสังคมศึกษาฯ และทักษะทางสังคมศึกษา ร้อยละ 80 2.นักเรียนได้รับรางวัลจากการ แข่งขันทักษะทางวิชาการสังคมศึกษาฯ และทักษะทางสังคมศึกษา ร้อยละ 85 3. ได้รับรางวัลแข่งขันทักษะ วิชาการ สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร ร้อยละ 80	งบวิชาการ งบวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ 1 ต.ค.67 - 31 ก.ย.68 ตลอดปีงบประมาณ 1 ต.ค.67 - 31 ก.ย.68	น.ส จตุพร แก้วพวง น.ส. สุธิดา ธรรมจำรัส น.ส จตุพร แก้วพวง นางสาวอรทัย สุราษฎร์	

รวม

0

0

๑.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

๑1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๐4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูในพื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ๐5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ นักเรียนสนใจเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 95 ด้านคุณภาพ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทุก คนมีพัฒนาการการเรียนรู้ ทางด้านทักษะทางสาระ สังคมศึกษาฯ	3. กิจกรรมเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่ง เรียนรู้ท้องถิ่น 4.กิจกรรมติวสอบ o-net 5. กิจกรรมละครแก่นอีสาน วัฒน์	4. นักเรียนสำนึกในความ เป็นไทยและภาคภูมิใจใน ความเป็นท้องถิ่นของตน และได้ศึกษาเรียนรู้นอก ห้องเรียน 5. นักเรียนมีผลการคะแนน สอบ o-net สูงขึ้น 6. นักเรียนสามารถต่อยอด การเรียนรู้ที่สูงขึ้น	4.นักเรียนสำนึกในความ เป็นไทยและภาคภูมิใจ ในความเป็นท้องถิ่นของ ตน ร้อยละ 100 5. ผลการคะแนนสอบ o-net เพิ่มขึ้น ในปี การศึกษา 2564 6. นักเรียนได้แสดงออก และค้นพบตัวตนเพื่อต่อ ยุดการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	๖,๐๐๐ งบวิชาการ งบวิชาการ ๓,๖๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ 1 ต.ค.67 - 31 ก.ย.68	นายวีระชัย แต่งตั้ง รัมย์ น.ส นิตยา คำศรี นายสาयนต์ ดวงเนตร นายวีระชัย แต่งตั้ง รัมย์ นางสาวจตุพร แก้ว พวง น.ส.สุธิดา ธรรมจำรัส	
รวม				9,600			

2.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☒ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูสู่พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1.นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนร่วมกิจกรรม และ เรียนรู้และได้รับ ประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวัน สำคัญต่างๆ 2.นักเรียนโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคมได้เข้าร่วมสอบผ่านนักธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก ร้อยละ 80 ชั้นเอก ร้อยละ 80 กิจกรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4.นักเรียนโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม จำนวน 1,016 คน พฤติกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ในทางที่ดียิ่งขึ้น	1.กิจกรรมวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา 2.กิจกรรมสอบธรรมะสนามหลวง 3.กิจกรรมธรรมะสัญจร (ครูพระสอนศีลธรรม)	1.ร้อยละของนักเรียน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆเหมาะสมกับวัย และความสามารถ 2.ร้อยละของนักเรียน ได้เรียนรู้และเห็น ความสำคัญของการสอบธรรมสนามหลวง 3.ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา จน สามารถนำไปปฏิบัติ เป็นคติในการดำเนินชีวิต 4.ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมที่ พึ่งประสงค์ สามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1.นักเรียนร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 100 2.นักเรียนได้ เรียนรู้/เห็นความสำคัญของ การสอบธรรม สนามหลวง ร้อยละ 100 3.นักเรียนมี ความรู้ เข้าใจใน หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาสามารถนำไปปฏิบัติได้ ร้อยละ 85 4.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ งบวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ 1 ต.ค.67 - 31 ก.ย.68	น.ส ทิพย์กมล ตามบุญ น.ส.สุธิดา ธรรมจำรัส นายยุรทิต หินกอง นายสายันต์ ดวงเนตร นายยุรทิต หินกอง น.ส อรทัย สุราษฎร์	

รวม

15000

2.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

๑ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

๑1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๐4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ๐5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

[illegible]

3.โครงการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ลูกยางคุณธรรม

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

✓ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ○ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☒ 1. ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 ☒ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นการจัดการเรียนการสอน
 ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1.เพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธให้มีเป้าหมายที่ชัดเจนตามองค์ประกอบ 4 มาตรฐาน และข้อบ่งชี้ คุณภาพ 54 ข้อ ด้านคุณภาพ 1.พัฒนากิจกรรมเด่นสู่ความสุโรงเรียนวิถีพุทธ โดยยึดองค์ประกอบ 4 ประการ คือ ศาสนา บุคคล ศาสนธรรม ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนพิธีสู่สถานศึกษาและ ผู้เรียน 2. พัฒนานวัตกรรมคุณธรรมจริยธรรมตามข้อบ่งชี้คุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน	1. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน 2. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน	1.ร้อยละของสถานศึกษาในการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธได้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นตามแนวทางการดำเนินงานความเป็นอัตลักษณ์ องค์ประกอบ 4 มาตรฐาน ข้อบ่งชี้ คุณภาพ 54 ข้อ 2.นวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรมมีความสอดคล้องกับข้อบ่งชี้ คุณภาพ 3.มีศูนย์การเรียนรู้และแหล่งศึกษาดูงานของนักเรียนและผู้สนใจ	1.สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามองค์ประกอบ 4 มาตรฐาน และข้อบ่งชี้คุณภาพ 54 ข้อ ของดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน 2. พัฒนานวัตกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามข้อบ่งชี้คุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน 3.ผลงาน/รางวัล จากการดำเนินงานตามอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ	งบวิชาการ งบวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ 1 ต.ค.67 - 31 ก.ย.68	นางสาวจตุพร แก้วพวง นายยุรทิต หินกอง นางสาวอรัญญา สุราษฎร์	

รวม

0

3.โครงการสนับสนุนและพัฒนการเรียนรู้รู้อย่างคุณธรรม

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☒ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูสู่พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตอาสา เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และจิตอาสา 2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของทางโรงเรียนสูงขึ้น	3.กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5 4.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 5.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4. โรงเรียน วัด บ้าน มีส่วนร่วมและร่วมมือกันในการปลุกฝังศีลธรรม/จริยธรรมอันดีงามและให้ความสำคัญของกิจกรรมหมู่บ้านศีล 5 5.บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญการส่งเสริมการสร้างคุณสุจริต ร้อยละ100	4.โรงเรียน วัด บ้าน มีส่วนร่วมและร่วมมือกันในการปลุกฝังศีลธรรม/จริยธรรมอันดีงามและให้ความสำคัญของกิจกรรมหมู่บ้านศีล 5 ร้อยละ 95 5.บุคลากรและผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญการส่งเสริมการสร้างคุณสุจริต ร้อยละ100	๕,๐๐๐ (งบวิชาการ) (งบวิชาการ)	ตลอดปีงบประมาณ 1 ต.ค.67 - 31 ก.ย.68	นายยุทธิต หินกอง น.ส.สุธิดา ธรรมจำรัส นายวีระชัย แต่งตั้ง รัมย์ น.ส นิทยา คำศรี นายวีระชัย แต่งตั้ง รัมย์ น.ส นิทยา คำศรี	
รวม				5000			

4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปูรากฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นการพัฒนาระบบการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1.ทุกห้องเรียนจัด บรรยากาศ ห้องเรียนให้ เป็นห้องเรียนที่นำ เรียนรู้ ตามกลุ่มสาระ จัดการ เรียนการสอนสังคมศึกษา ามีสื่อ และอุปกรณ์ ICT 2.ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษาใช้ สื่อICT จัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นร้อยละ 100 3. มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ ทันสมัยและพัฒนาการเรียน การสอน อย่างน้อย ปีการศึกษา ละ 1 นวัตกรรม ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนยางชุม น้อย พัทธาคม ได้รับความรู้และสร้าง ผลงานที่หลากหลาย มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ ทันสมัยและพัฒนาการเรียน การสอน	1. กิจกรรมจัดหา/จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี สำหรับการเรียนการสอน ห้องเรียนคุณภาพ	1.พัฒนาห้องเรียนให้ เป็น บรรยากาศที่นำเรียนรู้ตาม สาระการเรียนรู้ทั้ง 5 สาระ 2.ห้องเรียนมี บรรยากาศที่ นำเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น 3. มีสื่อ/เทคโนโลยีที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน 4. ครูมีนวัตกรรมจากการ เข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ	๑.ครูและนักเรียนมี ห้องเรียนให้เป็น บรรยากาศที่นำ เรียนรู้ ตามสาระการเรียนรู้ทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ 2. ครูและ นักเรียน ได้ จัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียน ที่มีบรรยากาศ นำ เรียนรู้ และมี ผลสัมฤทธิ์ ทางเรียนที่ สูงขึ้น ร้อยละ 95 3.ครูมีนวัตกรรมจากการ เข้าร่วมในชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ ร้อยละ 80	๖,๔๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ 1 ต.ค.67 - 31 ก.ย.68	นางสาวทิพย์กมล ตามบุญ นางสาวนิตยา คำศรี	
รวม				6400			

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีงบประมาณ 2568

โครงการ: พัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อสุขภาพ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นนวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 1,024 คน ด้านคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	1) กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2) กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	1.เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 2.เพื่อแลกเปลี่ยนและช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระ 3.เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 4.เพื่อเพิ่มเติมความรู้ทางสุขศึกษาและพลศึกษา	1.มีวัสดุอุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 2.มีการนิเทศการสอนที่มีคุณภาพ 3.ครูมีสื่อการสอนและผลงานทางวิชาการภาคเรียนละ 1 ผลงาน 4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น	20,036 2,500	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางสาวจันทน์ พิบูลย์	

รวม

22,536

โครงการ:TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒คุณภาพผู้เรียนด้าน ☒ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☒1. ปูรากฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนยางชุมน้อย พิทยาคมมีสุขภาพกายและจิต ดี ร้อยละ 90 นักเรียนและบุคลากรทุก คนในโรงเรียนยางชุมน้อย พิทยาคมปลอดจากยาเสพติด ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายและจิต ดี อย่างยั่งยืน นักเรียนสามารถป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	1.กิจกรรม To be number one เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยา เสพติด 2.กิจกรรมวันเอดส์โลก กิจกรรม อสม.น้อย ห่วงใย สุขภาพ	นักเรียน 1. ร้อยละ...80 ..มี..สุขภาพกาย จิตดี 2. ร้อยละ....100 มี ความรู้ ป้องกันยาเสพติด 3. ร้อยละ...100 ..มี..ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดีขึ้น 4.รางวัลการประกวด TO BE NUM BER ONE ครู 1. ร้อยละ...100..มี..สุขภาพกาย จิตดี. 2. ร้อยละ...100...มี..ส่วนร่วมใน ทุกกิจกรรม	นักเรียน 1.นักเรียนสนใจใฝ่เรียนรู้ สุขภาพมากขึ้น 2.นักเรียนห่างไกลยาเสพติด 3.ความสามารถทักษะใน การใช้ชีวิต	10,000 5,000	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางสาวจันทน์ พิบูลย์	

รวม

15,000

โครงการกีฬาสร้างคนสู่ความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (✓) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☒ 1. ปูทางฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ การพัฒนากีฬาสร้างคนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 1,020 คน 2. ครู 14 คน ด้านคุณภาพ 1.นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี 2.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ศรีสะเกษ โยธาธร , กีฬาจังหวัดศรีสะเกษ ครบทุก รายการ	1) กิจกรรมกีฬาสีภายใน ด้านภยยาเสพติด 2) กิจกรรมกีฬาสพม.ศรีสะเกษ โยธาธร ประจำปี 2568 3) กิจกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษาประจำปี 2568 4) กิจกรรมกิจกรรม ฟุตบอลคาเดมี 5) กิจกรรมพัฒนากีฬาเพื่อ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา สพม ศรีสะเกษ โยธาธร 6) กิจกรรมฝึกซ้อมเพื่อเพิ่ม ทักษะทางด้านกีฬา	1.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมกีฬา 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมกีฬาสี 3.จำนวนรางวัลระดับ เหรียญทอง เหรียญเงิน และ เหรียญทองแดง	1.นักเรียนสนใจใฝ่เรียนรู้ กีฬามากขึ้น 2.ความเป็นเลิศทางกีฬา 3.ความสามารถในการเล่นกีฬา ที่กำหนด	36,125	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางณฐพร ทัพ วงศ์ นายธนัท รัตน พันธุ์ นายรุจิภาส ดวง สูงเนิน นางณฐพร ทัพ วงศ์	
				40,000			
				10,000			

รวม

86,125

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ: ศิลปะเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นนวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 934 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ 1. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์สาระศิลปะ ให้สูงขึ้นร้อยละ 5 2. ครูมีนวัตกรรม 3. ความพึงพอใจของนักเรียน 4. ครู นักเรียนมีวิสัยทัศน์	กิจกรรมที่ 1 งานจัดซื้อจัดหาวัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.ครูมีนวัตกรรม 3.ความพึงพอใจของนักเรียน4.ครูนักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการเรียนการสอน	1.เกรด 3-4 ร้อยละ 70 2.ร้อยละ 100 มีนวัตกรรม 3.ระดับสูงขึ้นไป 4.ร้อยละ 100 ครูนักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการเรียนการสอน	30,000	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-30 พ.ย.67	1.ว่าที่ร้อยตรีสุวิช บุษบงก์ 2.นางสาวสุทธิวรรณ กองจันทา 3.นายชวนันท์ อินทร์ดา	

รวม

0

โครงการศิลปะเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูสู่พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมที่2 พัฒนาทักษะการขับร้องเพลงด้วยสุนทรียศาสตร์ศิลปะสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 934 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายทุกคน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง 2. การเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการขับร้องเพลงด้วยสุนทรียศาสตร์ศิลปะสู่ความเป็นเลิศ	1.นักเรียนมีความรู้ที่ได้ศึกษามาพัฒนาความสามารถความถนัดของตนเอง 2.การเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	1.นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาความสามารถความถนัดของตนเอง 2.ร้อยละ 80 ของรายการเข้าแข่งขัน	5,000	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67- 31 ธ.ค.67	1.ว่าที่ร้อยตรีสุวิช บุษบงก์	

รวม

0

โครงการ: ศิลปะเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูสู่พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนางานโยธวาทิต และวงดนตรีสากล

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 25 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายทุกคน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนางานโยธวาทิต และวงดนตรีสากล	นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาพัฒนาความสามารถความถนัดของตนเองตนเองด้านวงโยธวาทิตและวงดนตรีสากล	นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาความสามารถความถนัดของตนเอง	31,000	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67- 31 มี.ค.68	ว่าที่ร้อยตรีสุวิช บุษบงก์	

รวม

0

โครงการศิลปะเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมที่4 การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 934 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายทุกคน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	กิจกรรมที่4 การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	1.จำนวนรางวัลเหรียญทอง 2.ความพึงพอใจของนักเรียน	1.ร้อยละ 80 ของรายการเข้าแข่งขัน 2.ระดับมากขึ้นไป	0	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68	1.ว่าที่ร้อยตรีสุวิช บุษบงก์ 2.นางสาวสุทธิวรรณ กองจันทา 3.นายชวนันท์ อินทร์ดา 4.นางสาวจิตราพร บุษบงก์	

รวม

0

โครงการ: ศิลปะเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☒ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 5 ดนตรีในสวน

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 934 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายทุกคน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	กิจกรรมที่ 5 ดนตรีในสวน	นักเรียนมีความรู้ที่ได้ศึกษามาพัฒนาความสามารถความถนัดของตนเอง	นักเรียนร้อยละ 80 ได้นำความรู้ที่ได้ศึกษามาพัฒนาความสามารถความถนัดของตนเองตนเอง	0	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	ว่าที่ร้อยตรีสุวิช บุษบงก์ /นายอ่อนสี พูพวก	

รวม

0

โครงการ: ศิลปะเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 6 นิทรรศการผลงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 934 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายทุกคน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	กิจกรรมที่ 6 นิทรรศการผลงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	นักเรียนมีความรู้ที่ได้ศึกษามาพัฒนาความสามารถความถนัดของตนเอง	นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้ศึกษามาพัฒนาความสามารถความถนัดของตนเอง	0	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68	1.ว่าที่ร้อยตรีสุวิช บุษบงก์ 2.นางสาวสุทธีวรรณ กองจันทา 3.นายชวนนท์ อินทร์ดา 4.นางสาวจิตราพร บุษบงก์	

รวม

0

โครงการศิลปะเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการแสดงนาฏศิลป์

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 934 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายทุกคน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการแสดงนาฏศิลป์	1.นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียน 2.ความพึงพอใจของนักเรียน	1,นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้ศึกษามาพัฒนาความสามารถความถนัดของตนเอง 2.ระดับมากขึ้นไป	5,200	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68	1.นายชวนนท์ อินทร์ดา 2.นางสาวจิตราพร บุษบงก์	

รวม

0

โครงการ: ศิลปะเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☐ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 8 ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 934 คน 2. ครู 59 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายทุกคน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	กิจกรรมที่ 8 ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ (จัดซื้อสมาร์ททีวีห้องเรียนนาฏศิลป์)	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.ความพึงพอใจของนักเรียน3.ครู นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการเรียนการสอน	1.เกรด 3-4 ร้อยละ 70 2.ระดับมากขึ้นไป 3.ร้อยละ 100 ครู นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการเรียนการสอน	18,000	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-30 พ.ย.67	ว่าที่ร้อยตรีสุวิช บุษบงก์ 2.นางสาวจิตราพร บุษบงก์	

รวม

0

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ : พัฒนาระบบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสู่ศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☑คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ○ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูสู่พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ○ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีวัสดุในการฝึกปฏิบัติ 2. ครูร้อยละ 100 มีสื่ออุปกรณ์ วัสดุในการสอนนักเรียนปฏิบัติจริง ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติ	1. จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ในการฝึกปฏิบัติในงานบ้านงานประดิษฐ์ 2. จัดหาวัสดุฝึกและวัสดุคหกรรมอาหาร ขนม เครื่องดื่ม ดอกไม้ งานบ้าน 3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์อุตสาหกรรม 4. การสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	1.เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 2.เพื่อแลกเปลี่ยนและช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระ 3.เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ 2. มีการนิเทศการสอนที่มีคุณภาพ 3. ครูมีสื่อการสอนและผลงานทางวิชาการภาคเรียนละ1 ผลงาน 4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น	8,515 6,810 6,975 0	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางสาวสริน วงศ์ทวี นางสาวกัลยา สีคำ นายสายันต์ ดวงเนตร นางสาวสริน วงศ์ทวี	
รวม				22,300	0		

โครงการ : โครงการ Y.C.P. Startup

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1.มีเข้าร่วม 100 คน ได้ลงมือฝึกปฏิบัติจริง ✓ <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับความรู้เพื่อไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. เรียนได้รับการอบรมการประกอบธุรกิจ	1. อบรม Y.C.P.Startup และกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับความรู้เพื่อไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ลงมือฝึกปฏิบัติ	1. นักเรียนได้รับการอบรม 2. นักเรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติ	19,200	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางสาวกัลยา สีคำ นางสาวสริน วงศ์ทวี	
รวม				19,200	0		

โครงการ : โคก หนอง นา บนรากฐานของเกษตรพอเพียงตามแนวทฤษฎีใหม่

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. เพื่อให้เกิดทักษะความรู้ในการประกอบอาชีพให้แก่นักเรียน ร้อยละ 100 2. เพื่อเป็นรายได้ระหว่างเรียนตามโครงการ 3. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตขั้นพื้นฐานด้วยทฤษฎี “เกษตรยั่งยืน” ด้านคุณภาพ 1. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตขั้นพื้นฐานด้วยทฤษฎี “เกษตรยั่งยืน” 2. เพื่อเป็นแบบอย่างในแก่สังคมในชุมชนของ	1. จัดซื้อวัสดุฝึกงานเกษตรงานพืชผักสวนครัวและปลูกไม้ดอกไม้ประดับ 2. จัดซื้อวัสดุฝึกงานเกษตรงานการปลูกหอมแดง 3. จัดซื้อวัสดุฝึกงานเกษตรงานปลูก 4. จัดซื้อวัสดุฝึกงานเกษตรงานปลูกไม้ยืนต้นและไม้ผล	1. นักเรียนทุกคนได้ลงมือฝึกปฏิบัติ	1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ 2. มีการนิเทศการสอนที่มีคุณภาพ 3. ครูมีสื่อการเรียนการสอน 4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น	2,500 1,000 0 3,500	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นายธราธิป ชัยชาญ นายธราธิป ชัยชาญ นายธราธิป ชัยชาญ นายธราธิป ชัยชาญ	
รวม				7,000	0		

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มงานแนะแนว ปีงบประมาณ 2568

โครงการ: กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาลูกยาง YC (Youth Counselor)

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☑ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☑ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☑ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ○ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นนวัตกรรมการเรียนการสอน ○ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนกลุ่มเพื่อนที่ปรึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนยางชุมน้อยวิทยา 3. นักเรียนสามารถทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนสามารถขยายขยายเครือข่ายในเขตและนอกเขตบริการ ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของทักษะการให้คำปรึกษา 2. เพื่อนักเรียนและบุคลากรมีความเข้าใจในบทบาทการให้คำปรึกษา 3. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เห็นถึงความสำคัญของการขยายเครือข่าย	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาลูกยาง YC (Youth Counselor)	1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา	1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในเรื่องเพื่อนที่ปรึกษา 2. นักเรียนและบุคลากรมีความเข้าใจในการขับเคลื่อน กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา	10,000	ภาคเรียนที่ 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68	นางมยุรี บุญพบ	
รวม				10,000			

โครงการ: แผนแนวการศึกษาต่อโรงเรียนในเขต/นอกเขตพื้นที่บริการ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☑ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☑ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☑ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ○ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ○ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ เชิงปริมาณ นักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนใน เขตพื้นที่/นอกเขตพื้นที่บริการ นักเรียนจำนวน 310 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> - เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาต่อ ด้านอาชีพเพื่อก้าวสู่อาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ - การจัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วนทุกสาระการเรียนรู้ - นักเรียนมีความรู้รอบด้านและผลการเรียนและการสอบระดับชาติสูงขึ้น	กิจกรรมแผนแนวการศึกษาต่อ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นักเรียนมีความสนใจเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียน อย่างขม่น้อยพิทยาคม	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ม.3 ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ม.3 ได้รับแรงบันดาลใจ มีความมุ่งมั่น และมีเป้าหมายในชีวิตให้เกิดขึ้น โดยที่ต้นแบบศิษย์เก่า 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ม.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับรุ่นพี่เกี่ยวกับการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และอุดมศึกษา	6,000	ภาคเรียนที่ 2/67 กุมภาพันธ์- มีนาคม 2568	นางมยุรี บุญพบ	
รวม				6,000			

โครงการ:พัฒนาคุณภาพงานแนะแนว

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1.จัดบริการแนะแนวให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1.สามารถจัดบริการหลักทั้ง 5 บริการให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีห้องแนะแนวที่มีสื่อ เครื่องมือ และบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อ	ร้อยละของนักเรียนได้รับบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ	1. นักเรียนทุกคนได้รับบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ 2. งานแนะแนวมีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ตรงตามวัตถุประสงค์ในการใช้งานตลอดปีการศึกษา	6,000	มิถุนายน 2567 – กันยายน 2568	นางสาววิริญญา สมสมัย	
รวม				6,000	0		

โครงการ: ส่งเสริมความรู้เยาวชนประกันภัยในโรงเรียน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☒ 1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนยางชุม น้อยพิทยาคมสามารถสร้าง ผลงาน ยุวชนประกันภัยใน โรงเรียน จำนวน 1 ผลงาน เพื่อเข้า ประกวดแข่งขันระดับจังหวัด <u>ด้านคุณภาพ</u> ครูและนักเรียนโรงเรียนยางชุม น้อยพิทยาคมทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการ ประกันภัย สามารถนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันและนำไป เผยแพร่ให้กับผู้ปกครองและ ชุมชน	การทำคลิปลั่นการประกันภัย	1. ร้อยละของครูและนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการ ประกันภัย	1. ครูและนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยา คม ปีการศึกษา 2567 ได้รับความรู้เรื่องการ ประกันภัย 2. ครูและนักเรียนนำ ความรู้เรื่องการประกันภัย ไปเผยแพร่และประยุกต์ใช้ ในการดำรงชีวิตได้	4,000	มิถุนายน 2567 – กันยายน 2568	นางมยุรี บุญพบ	

รวม	4,000	0	
-----	-------	---	--

โครงการ: ปัจฉิมนิเทศและอําลาสถาบัน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☑ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☑ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☑ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☑ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ○ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ○ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 315 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> - นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน - นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ - นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป	พิธีบายศรีสู่ขวัญและรับประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ 2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน 4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ 5. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป	6,000	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	นางสาววิริญญา สมสมัย	

รวม	6,000	0	
-----	-------	---	--

-96

โครงการ: เยาวชนสดใส ป้องกันการซึมเศร้า

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☒ 1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนยางชุมน้อย พิทยาคม จำนวน 180 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> นักเรียนที่มีภาวะโรคซึมเศร้ามี จำนวนลดลง	การจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ แก่นักเรียนที่มีความเสี่ยงภาวะ โรคซึมเศร้า	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาวะโรคซึมเศร้า 2.นักเรียนที่มีภาวะโรคซึมเศร้า ได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก คณะครูและเพื่อน ๆ 3.นักเรียนที่มีภาวะโรคซึมเศร้า ลดการทำร้ายตนเอง	1. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะ ซึมเศร้าลดจำนวนลง 2. นักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้า ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ลดภาวะการทำร้ายตนเอง 3. นักเรียนมีความเข้าใจ นักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้า มากขึ้น	10,000	มิถุนายน 2567 – กันยายน 2568	นางสาววิริญญา สมสมัย	

รวม				10,000	0	

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของงานห้องสมุด ปีงบประมาณ 2568

โครงการ: ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☒ 1. ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 914 คน 2. ครู 60 คน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1. สัปดาห์แห่งการเรียนรู้ห้องสมุด 2. ยุวบรรณารักษ์สัญจร	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	1. เกรด 3-4 ร้อยละ 70 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าใช้บริการห้องสมุด	5,000 6,000	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	น.ส.นภาพร อุดด้วง	
รวม				11,000			

โครงการ: พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดต้นแบบ

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน (✓) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

☒ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 914 คน 2. ครู 60 คน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด 2. รักการอ่านผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ 3. ห้องสมุดยุคใหม่ ICT 4. สวนสวยแหล่งเรียนรู้งาม	1. ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าใช้บริการห้องสมุด มากขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น 3. นักเรียนพึงพอใจใน การใช้บริการห้องสมุด	1. นักเรียนเข้าใช้ บริการห้องสมุด โรงเรียนมากขึ้น 2. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ร้อยละ 70 3. นักเรียนมีความ พึงพอใจระดับมาก ในการตอบ แบบสอบถามการใช้ บริการห้องสมุด	15,000 30,000 21,000 10,000	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	นางธนวรรณ แผ่นศิลา น.ส.นภาพร อุดด้วง	
รวม				76,000			

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ปีงบประมาณ 2568

โครงการ: ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☑ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ✓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ○ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☑ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ○ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตรกรรมการเรียนการสอน ○ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1.นักเรียน 380 คน 2. บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้อง 27 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 2. นักเรียนมีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกันตามระบบหมู่และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. สื่อ-วัสดุอุปกรณ์มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดกิจกรรม	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม	ลูกเสือเนตรนารีทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์และมีความพึงพอใจ ในการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมตลอดจนมีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น และสามารถปฏิบัติงานร่วมกันตามระบบหมู่	1. นักเรียนไม่น้อยกว่า 80% ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	50,000	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	นายยุรทิต หินกองและคณะ	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุง-พัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		2. นักเรียนไม่น้อยกว่า 80% มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นสามารถทำงานร่วมกันตามระบบหมู่และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	7,000			
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ			3000			
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด			5,000.00			

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ: ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☐ 1. plugged คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

[illegible]

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกลุ่มพัฒนาผู้เรียน(บำเพ็ญฯ) ปีงบประมาณ 2568

โครงการ: พัฒนาผู้เรียน(บำเพ็ญฯ)

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☑คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน () คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ○ กระบวนการบริหารและการจัดการ ○ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ○ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ○ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ 4. พัฒนาระบบการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัดผลการเรียนรู้ ○ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์มีความพึงพอใจและเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 88	1.ผู้บำเพ็ญประโยชน์	1.สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 100 2. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์มีความพึงพอใจ และเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 3. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์สามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 88	1. นักเรียนโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคมได้แสดงความสามารถของตนเองตามความถนัดและสนใจ รวมทั้ง มีจิตอาสา	20,000	ภาคเรียน 2/67 1-28 ก.พ.68	นายนิยม เหล่าโคตร	

รวม

20,000

ตารางวิเคราะห์แผนการดำเนินโครงการของกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ปีงบประมาณ 2568

โครงการ: กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(นักศึกษาวิชาทหาร)

สนองมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาด้าน

☒ คุณภาพผู้เรียนด้าน () ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นกลยุทธ์

- ☒ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ☐ 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ 4. พัฒนากระบวนการ PLC ของครูผู้สอนที่เน้นวัตกรรมการเรียนการสอน ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

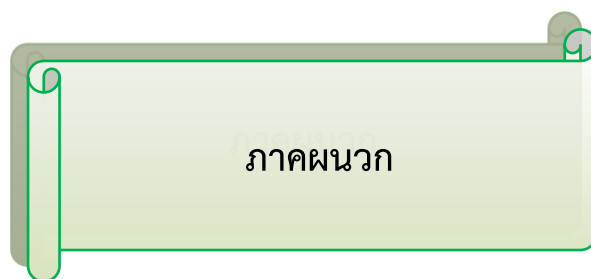
เป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมหลักของโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 64 คน 2. ครู 4 คน ด้านคุณภาพ 1. มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด 2. ครู นักเรียนมีวิสัยทัศน์	กิจกรรมที่ 1 นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสาพัฒนาผู้เรียน	1.ผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด 2.ครู นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการเรียนการสอน	1.ผลการประเมินกิจกรรมผ่าน ร้อยละ 100 2.ร้อยละ 100 ครู นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการเรียนการสอน	10,000	ภาคเรียน 2/67 1 ต.ค.67-31 มี.ค.68 ภาคเรียน 1/68 16 พ.ค.68-30 ก.ย.68	1. ว่าที่ร้อยตรีสุวิช บุษบงก์ 2. นางณฐพร ทัพวงศ์ 3. นายรุ่งนิรัตน์ ศรีนาม 4. นางสาวอรทัย สุราษฎร์	

รวม

0

ปัจจัยในการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณไปสู่ความสำเร็จ

1. สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ โสธร รวมทั้งจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ครอบคลุมมิติต่าง ๆ ตามตัวชี้วัดตามที่ กพร. กำหนด
2. การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปในทิศทางเดียวกันในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นธรรม โดยให้สถานศึกษารายงานผลการปฏิบัติงาน ดังนี้รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา เพื่อเป็นการเปิดเผยข้อมูลผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด ในคำรับรองการปฏิบัติการและเพื่อเป็นการตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม

ที่ ๒๒๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ได้กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีจัดการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีและนำสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการและจัดสรรงบประมาณ

๑.๑ นายชัยยา บัวหอมล	ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวพิมพ์พรรณ บุชบงก์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสุพรรณ คำโค	รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางดวงกาญจน์ เครื่องจำปา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นางวัชรภรณ์ อ่อนสนิท	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการและงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นายสำรอง ปักปิ่น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและชุมชน	กรรมการ
๑.๗ นางณัฐพร.../		
๑.๗ นางณัฐพร ทัพวงศ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๘ นายผจญภัย เครื่องจำปา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ

หน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำการจัดทำและพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๒. กำกับติดตามการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้เกิดความเรียบร้อยได้แผนปฏิบัติราชการที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ นายสุพรรณ คำโค	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายผจญภัย เครื่องจำปา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางดวงกาญจน์ เครื่องจำปา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๔ นางวัชรภรณ์ อ่อนสนิท	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการและงานบุคคล	กรรมการ
๒.๕ นายสำรอก ปักปิ่น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและชุมชน	กรรมการ
๒.๖ นางณัฐพร ทัพวงศ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๗ นางธนาวรรณ แผ่นศิลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางรุ่งนภา สีหะวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวจิตติภา นามวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ ว่าที่ร้อยตรี สุวิ ขุขบงก์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางอินทร์ ศรีรักษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวจตุพร แก้วพวง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางมยุรี บุญพบ	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๒.๑๔ นางสาวพิมพ์ภัช.../

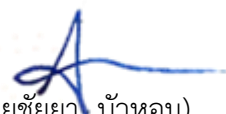
๒.๑๔ นางสาวพิมพ์ภัช บุญปลุก	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๕ นางสาวนิตยา คำศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. พิจารณาโครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๒. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการและจัดสรรงบประมาณ
๓. แก้ไข ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. จัดทำเป็นฉบับที่สมบูรณ์เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการลงนาม
๕. มอบแผนปฏิบัติการประจำปีให้กับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำสู่การปฏิบัติ

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งจากทางโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถและเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นายชัยยา บัวหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม