**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

**แนบท้ายประกาศโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)** |
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน** | **ระดับดีเยี่ยม** |
| **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | **ระดับดีเยี่ยม** |
| ๑)ความสามารถในการอ่าน และเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น | ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป |
| ๒)ความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น | ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป |
| ๓)ความสามารถคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น | ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป |
| ๔)ความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ | ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป |
| ๕)ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ร้อยละ ๙๕ ระดับดีขึ้นไป |
| ๖)ความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ | ร้อยละ ๗๐ ระดับดีขึ้นไป |
| ๗)พัฒนาการและคุณภาพของผลสัมฤทธ์ทางการเรียนและ  การทดสอบระดับชาติ (ค่าเฉลี่ยผลสอบ ONET) | -เกรดเฉลี่ย ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕  -ค่าเฉลี่ย o-net ม.๓,ม.๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ๓  - 0,ร,มส. ไม่เกินร้อยละ๒ |
| ๘)ความเหมาะสมของความรู้ ทักษะ และเจตคติ พร้อมที่จะศึกษาต่อ หรือวุฒิภาวะทางอาชีพ | ร้อยละ ๙๕ ระดับดีขึ้นไป |
| **๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน** | **ระดับดีเยี่ยม** |
| ๑)ความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และมีจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด | ร้อยละ ๙๘ ระดับดีขึ้นไป |
| ๒)การได้ปฏิบัติในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | ร้อยละ ๙๘ ระดับดีขึ้นไป |
| ๓)ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป |
| ๔)การยอมรับเหตุผลความคิดของผู้อื่นและมนุษย์สัมพันธ์ดี | ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป |
| ๕)การรักษาสุขภาพให้แข็งแรง | ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป |
| ๖)การรักษาอารมณ์และสุขภาพจิต | ร้อยละ ๙๐ระดับดีขึ้นไป |
| ๗)การรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหง รังแก | ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป |
| ๘)การไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การอยู่ร่วมกันในครอบครัว | ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** | **ระดับดีเยี่ยม** |
| ๑.เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการ  ศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น | ตรงและสอดคล้องร้อยละ ๑๐๐ |
| ๒.มีแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาครอบคลุม  ๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  ๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม  ๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  ๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ  ๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ | มีแผนและดำเนินการได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ |
| **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)** |
| ๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน | มีส่วนร่วมจัดการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ |
| ๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา | ดำเนินการได้ไม่น้อยกว่า ๙๕ |
| **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | **ระดับดีเยี่ยม** |
| ๑.การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม  ๑) ในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล  ๒) ในการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้สรุปองค์ความรู้ และการนำไปใช้ใน  สถานการณ์ต่าง  ๓) ในการฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น  ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยี  ๔) ในการเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะต่างๆ  ๕) การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้  ๖) ในการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย | ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐  มีกระบวนการเรียนการสอนที่  สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม  มากกว่า ๔ ข้อ |
| ๒.การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น  ๑) ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น  ๒) ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐  มีกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ ข้อ |
| ๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ มีประสิทธิภาพ พิจารณาจาก  ๑) การประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง  ๒) มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมิน (ดูความเป็นระบบ)  ๓) ความเหมาะสมของเครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลกับเป้าหมายและวิธีการจัดการเรียนการสอน  ๔) การให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล  ๕) การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง | ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐  ดำเนินการได้ครบ ๕ ข้อ |
| **มาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ** | **ระดับดีเยี่ยม** |
| ๑. การจัดวางระบบประกันคุณภาพภายใน | มีระบบสมบูรณ์ร้อยละ ๑๐๐  มีคุณภาพดีเยี่ยม |
| ๒. ความร่วมมือของทุกฝ่ายในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน | มีความร่วมมือร้อยละ ๑๐๐ |
| ๓.ความมั่นใจต่อระบบบริหารและการจัดการของสถานศึกษา จากพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม |